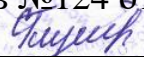
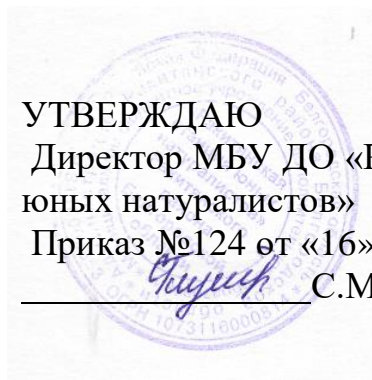


РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
МБУ ДО «Ракитянская станция  
юных натуралистов»  
Протокол №1  
от «12» сентября 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО «Ракитянская станция  
юных натуралистов»  
Приказ №124 от «16» сентября 2024 г.  
 С.М. Глущенко С.М.



**Учебный план**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Ракитянская станция юных натуралистов»**  
**2024/2025 учебный год**

Ракитное, 2024

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ракитянская станция юных натуралистов» на 2024-2025 учебный год отражает специфику учреждения и обеспечивает реализацию основной цели деятельности педагогического коллектива – создание организационно-педагогических условий для формирования ключевых компетенций участников образовательного процесса посредством организации педагогической деятельности на основе системно - деятельностного подхода.

Содержание образования в МБУ ДО «Ракитянская станция юных натуралистов» включает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной и художественной направленностей и ориентировано на создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, удовлетворение индивидуальных потребностей в соответствии с их склонностями и интересами.

Учебный план МБУ ДО «Ракитянская станция юных натуралистов» в 2024-2025 учебном году построен на основании изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) на образовательную деятельность, с учётом анализа работы учреждения за предшествующий 2023-2024 учебный год, в соответствии с нормативно-правовыми документами.

В 2024-2025 учебном году педагогами МБУ ДО «Ракитянская станция юных натуралистов» реализуются 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной (12 программ) и художественной (3 программы) направленностей, из них: 15 модифицированных (приложение № 1). По срокам реализации программы распределились следующим образом: 10 одногодичных, 4 двухгодичных и 1 трёхгодичная.

Годовая учебная нагрузка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ составляет 144 часа в год, соответственно количество часов в неделю 4.

На основании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами станции разработано 27 рабочих программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. *Приложение №2*

В рамках естественнонаучной направленности (23 учебных групп с охватом 353 обучающихся) реализуются 12 модифицированных программ («Лесовод», «Я познаю мир», «Экомир», «Основы экологического дизайна», «Эколята», «Биолог», «Я - исследователь», «Клуб знатоков географии», «Мой питомец», «Орнитология», «Экологическое краеведение», «В мире физики»).

*Приложение № 3, 4, 5.*

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности ориентированы на познавательный, исследовательский, практический, краеведческий, творческий виды деятельности обучающихся и способствуют изучению подрастающим поколением закономерностей

развития природы и общества, формированию экологической культуры, пониманию неразрывной связи человека с природой, воспитанию эмоциональной отзывчивости и сопереживания к различным объектам природы и человеку. Обучение по программам данной направленности осуществляется в очной форме.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности (4 учебных групп с охватом 66 обучающихся) способствуют раскрытию творческого потенциала, развитию эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах творческой деятельности. Образовательный процесс осуществляется по 3 модифицированным программам «Экожурналистика», «Юный художник», «Креативное рукоделие»). Форма обучения – очная.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МБУ ДО «Ракитянская станция юных натуралистов», составлены в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями, содержат все необходимые структурные элементы: титульный лист, пояснительная записка, учебно - тематический план, содержание программы, календарно-тематический план, библиографический список. Педагогами учреждения определены учебно - методические средства обучения к реализуемым общеобразовательным общеразвивающим программам: дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, оборудование, специальная литература и т.д. Важной составляющей всех программ является система диагностических и контролирующих материалов для оценки освоения обучающимися планируемого содержания программы.

Контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и осуществляется через анализ диагностических карт. Диагностика проводится три раза в учебном году: стартовый контроль (сентябрь), промежуточный (конец I полугодия – декабрь) и итоговый контроль (конец учебного года – май). Аттестация позволяет определить итоговый уровень развития теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ охватывает три возрастные категории обучающихся: дошкольный возраст (5-6 лет), младший школьный возраст (6-11 лет), средний школьный возраст (12-15 лет), старший школьный возраст (16- 18 лет).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для обучающихся дошкольного возраста ориентированы на развитие у обучающихся 5-6 лет познавательного интереса, формирования научной картины мира на основе экспериментирования, а так же изучения процессов и явлений природы и экологически ответственного мировоззрения, необходимого для полноценного проявления интеллектуальных и творческих способностей личности в системе социальных отношений. Образовательная деятельность с дошкольниками осуществляется по программе естественнонаучной направленности «Мир вокруг нас».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для

обучающихся младшего школьного возраста ориентированы на развитие у обучающихся 6-11 лет интереса к определенному виду деятельности (творческому, практическому, краеведческому и др.), приобретение новых знаний, умений и возможность их применения в более старшем возрасте. Образовательная деятельность с младшими школьниками осуществляется по программам естественнонаучной направленности («Я познаю мир», «Мой питомец», «Экомир», «Эколята»).

Для обучающихся среднего и старшего школьного возраста реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ориентированные на развитие исследовательской, краеведческой, практической, природоохранной, творческой деятельности. Естественнонаучная направленность представлена программами: («Лесовод», «Орнитология», «В мире физики», «Биолог», «Я - исследователь», «Клуб знатоков географии», «Экологическое краеведение»). Различные виды декоративно-прикладного творчества, основы экологической журналистики обучающиеся изучают посредством программ художественной направленности: («Экожурналистика», «Креативное рукоделие», «Юный художник»).

Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, выполнения их практической части педагоги используют оборудование кабинетов, переданное по акту приёма-передачи имущества к договору безвозмездного пользования нежилым помещением. Вместе с тем педагоги имеют возможность использовать оборудование, приобретенное МБУ ДО «Ракитянская станция юных натуралистов»:

- а) Оргтехника – 1 компьютер, 3 ноутбука, 1 DVD – проигрыватель, 1 цифровой фотоаппарат, 1 телевизор;
- б) множительная техника – 1 сканер, 2 принтера;
- в) оборудование для мини-типографии – 1 переплетное оборудование – брошюратор;
- г) набор для проведения лабораторных работ для обучающихся – 4 микроскопа,
- д) в видеотеке имеется более 18 учебных фильмов по биологии, экологии, проблемам окружающей среды;
- е) библиотечный фонд – 36 наименований книг.







*Примечание:*

*М - модифицированная дополнительная общеразвивающая программа;*



## Приложение 1

| № п/п                                    | Название дополнительной общеразвивающей программы | Вид программы    | Срок реализации | Возраст обучающихся | Особенности дополнительной общеразвивающей программы   |
|--|---|------------------|-----------------|---------------------|--|
| <i>Естественнонаучная направленность</i> |   |                  |                 |                     |  |
| 1  | «Лесовод»   | Модифицированная | 3               | 11-17 лет           | Программа по познавательному, практическому, природоохранному видам деятельности; направлена на создание условий для осуществление трудового, нравственного и экологического воспитания подростков в области лесоводства во взаимодействии с работниками лесного хозяйства   |
| 2  | «Основы экологического дизайна»                   | Модифицированная | 1               | 10-11 лет           | Программа по познавательному, творческому и практическому видам деятельности ориентирована на развитие интереса и мотивации детей к изучению конкретных природных объектов (воздух, вода, почва, различные виды животных и растений), раскрывает доступные пониманию учащихся данного возраста экологические зависимости, осознание которых необходимо для развития у учащихся современного экологического мышления.   |
| 3  | «Экомир»  | Модифицированная | 1               | 10-11 лет           | Программа по познавательному, творческому и практическому видам деятельности, ориентирована на создание условий для целенаправленного формирования экологических представлений, развитие экологического сознания обучающихся посредством организации эколого-нравственного взаимодействия с природой, предполагает развитие в ребенке природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей для самореализации.   |
| 4  | «Биолог»  | Модифицированная | 1               | 13-17 лет           | Программа по познавательному, практическому, природоохранному видам деятельности, направлена на создание условий для развития познавательной активности обучающихся посредством ознакомления с окружающим миром во всем его многообразии, способствует формированию интереса и мотивации к изучению биологии, через обеспечение обучающихся знаниями по основным разделам науки, а также через развитие познавательных универсальных компетентностей в исследовательской деятельности. |
| 5  | «Клуб знатоков географии»                         | Модифицированная | 1               | 12-16 лет           | Программа по познавательному, творческому и исследовательскому видам деятельности; направлена на создание условий для развития познавательной активности обучающихся в области географии. Программа способствует формированию у обучающихся географического кругозора, познанию географических закономерностей, накоплению новых знаний о природе, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества географической подготовки школьников.                        |

|    |                             |                  |   |           |   |
|----|-----------------------------|------------------|---|-----------|---|
| 6  | «Я познаю мир»              | Модифицированная | 1 | 7-11 лет  | Программа по познавательному, практическому, природоохранному видам деятельности, ориентирована на обучающихся младшего школьного возраста. Данная программа дополняет и расширяет знания детей об окружающем мире, прививает интерес к предметам естественнонаучной направленности и позволяет использовать эти знания на практике. Предметно-практическая и продуктивная деятельность детей способствует развитию навыков анализирующего наблюдения, активизации мыслительной деятельности и речи обучающихся. Содержание программы на 80 % состоит из практических занятий, побуждающих думать, наблюдать, рассуждать, высказывать свою точку зрения, обосновывать её, делать выводы. Это дает ребенку возможность почувствовать себя активным участником в окружающих его природных процессах - найти свое место в мироздании. Такой подход к обучению поддерживает и развивает естественную любознательность детей младшего школьного возраста |
| 7  | «Мой питомец»               | Модифицированная | 1 | 7- 10 лет | Программа по познавательному, практическому, природоохранному видам деятельности, ориентирована на расширение знаний о природе, умений по уходу за животными, экологического сознания и мышления.   |
| 8  | «Орнитология»               | Модифицированная | 1 | 11-15 лет | Программа по познавательному, творческому и практическому видам деятельности ориентирована на развитие познавательного интереса обучающихся, на занятиях предполагается практико-ориентированная деятельность детей, участие в природоохранной деятельности, что является мотивационной основой в профессиональной ориентации, изучение птиц.   |
| 9  | «Эколята»                   | Модифицированная | 1 | 5-7 лет   | Программа по познавательному, творческому и практическому видам деятельности, ориентирована на формирование и углубление знаний о взаимодействии природы и общества, развитие потребности участвовать в деятельности по изучению и охране природы.  |
| 10 | «Я - исследователь»         | Модифицированная | 1 | 10-15 лет | Программа по познавательному, творческому и исследовательскому видам деятельности, ориентирована на обучающихся среднего возраста. Данная программа предполагает объединение естественнонаучного, психологического и творческого подхода в изучении объектов природы и явлений, а так же в использовании исследовательских и проектных навыков.   |
| 11 | «Экологическое краеведение» | Модифицированная | 2 | 11-17 лет | Программа по познавательному, творческому и практическому видам деятельности, ориентирована на повышение физической активности современных детей, снижение у них гиподинамии, компьютерной зависимости. Программа включает организацию походов, экскурсий, экспедиций. Исследовательская деятельность подростков, которой в   |

|   |                        |                  |   |           |  |
|---|------------------------|------------------|---|-----------|--|
|   |                        |                  |   |           | программе уделяется большое внимание, связана с экологией.   |
| 12  | «В мире физики»        | Модифицированная | 1 | 12-15 лет | Программа по познавательному, творческому и практическому видам деятельности, ориентирована на приобщение обучающихся к разнообразным видам практической деятельности, связанной с изучением окружающего мира и физических явлений в нем. Способствует развитию познавательной деятельности обучающихся, нацеливает на интерес к познанию окружающего мира.  |
| <b><i>Художественная направленность</i></b> |                        |                  |   |           |  |
| 13  | «Юный художник»        | Модифицированная | 1 | 8-15 лет  | Программа направлена на формирование и развитие объёмно-пространственного представления и совершенствовать графические навыки и работу цветом. Программа ориентирована на формирование у обучающихся системы ценностных отношений к природе и окружающему миру на основе изучения ими природных объектов родного края  |
| 14  | «Экожурналистика»      | Модифицированная | 1 | 11-17 лет | Программа ориентирована на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей. Содержание программы нацеливает на анализ и понимание печатного слова, содействует тому, чтобы обучающиеся сами могли рассказать о происходящих экологических событиях, высказаться о своем окружении, используя при этом современные методы информирования. |
| 15  | «Креативное рукоделие» | Модифицированная | 2 | 10-14 лет | Программа по познавательному, творческому и практическому видам деятельности, направлена на развитие творческих способностей детей через овладение различными техниками, такие как: лепка из соленого теста, бисероплетение, работа с атласной лентой, работа с бумагой, сбросовым материалом. При выборе изделий для работы учитываются интересы детей, их трудовые возможности, психофизиологические возможности.                  |

**Рабочие программы,  
реализуемые педагогами МБУ ДО «Ракитянская станция юных  
натуралистов» в 2023– 2024 учебном году**

| <b>№ п/п</b>                                    | <b>Название программы</b>         | <b>Год обучения</b> | <b>Возраст обучающихся</b> | <b>ФИО автора, составителя дополнительной общеразвивающей программы</b> | <b>ФИО педагога, разработавшего рабочую программу</b> |
|---|-----------------------------------|---------------------|----------------------------|---|---|
| <b><i>Естественнонаучная направленность</i></b> |                                   |                     |                            |   |   |
| 1   | «Лесовод»                         | 1                   | 12-16 лет                  | Бабынина Н. Г.  | Бабынина Н.Г.   |
| 2   | «Эколята»                         | 1                   | 5-7 лет                    | Холодова М.М.   | Мирошникова Е.А.                                      |
| 3   | «Эколята»                         | 1                   | 5-7 лет                    | Холодова М.М.   | Матвиец Л.С.  |
| 4   | «Основы экологического дизайна»   | 1                   | 12-16 лет                  | Фидиева А.А.  | Пендик Ю.Н.   |
| 5   | «Я - исследователь»               | 1                   | 12-16 лет                  | Гайдаренко А.П.   | Пендик Ю.Н.   |
| 6   | «Я познаю мир»                    | 2                   | 7-11 лет                   | Ровчак Л.Л.   | Ровчак Л.Л.   |
| 7   | «Экомир»                          | 1                   | 10-11 лет                  | Фидиева А. А.   | Дроздова Л.Н.   |
| 9   | «Мой питомец»                     | 1                   | 7-9 лет                    | Кукса И.М.  | Кукса И.М.  |
| 10  | «Я познаю мир»                    | 2                   | 7-11 лет                   | Ровчак Л.Л.   | Кукса И.М.  |
| 11  | «Клуб знатоков географии»         | 1                   | 10-15 лет                  | Гайдаренко А.П.   | Гайдаренко А.П.<br>А.П.                               |
| 12  | «Биолог»                          | 1                   | 11-15 лет                  | Тарасова Н.Н.   | Тарасова Н.Н.   |
| 13  | «Клуб знатоков географии» (1 гр.) | 1                   | 10-15 лет                  | Гайдаренко А.П.   | Звягинцева Ю.А.                                       |
| 14  | «Биолог»                          | 1                   | 11-15 лет                  | Тарасова Н.Н.   | Бойко А.А.  |
| 15  | «В мире физики»                   | 1                   | 12-15 лет                  | Белюсова М.А.   | Белюсова М.А.   |
| 16  | «Эколята»                         | 1                   | 5-7 лет                    | Холодова М.М.   | Чуприна Т.В.  |
| 17  | «Эколята»                         | 1                   | 5-7 лет                    | Холодова М.М.   | Холодова М.М.   |
| 18  | «Экологическое краеведение»       | 2                   | 11-17 лет                  | Матчин Ю.М.   | Матчин Ю.М.   |
| 19  | «Основы экологического дизайна»   | 1                   | 11-15 лет                  | Фидиева А.А.  | Глущенко С.М.   |
| 20  | «Биолог»                          | 1                   | 11-15 лет                  | Тарасова Н.Н.   | Татаринцева Е.А.                                      |
| 21  | «Орнитология»                     | 1                   | 11-15 лет                  | Тарасова Н.Н.   | Мукимова С.З.   |
| 22  | «Я познаю мир»                    | 2                   | 7-11 лет                   | Ровчак Л.Л.   | Бабынина Н.Г.   |
| 23  | «Орнитология»                     | 1                   | 13-17 лет                  | Тарасова Н.Н.   | Матвеевко Т.В.  |
| <b><i>Художественная направленность</i></b>     |                                   |                     |                            |   |   |
| 24  | «Экожурналистика»                 | 1                   | 13-17 лет                  | Кукса И.М.  | Назаренко Ж. В.                                       |
| 25  | «Экожурналистика»                 | 1                   | 13-17 лет                  | Кукса И.М.  | Вакуленко В.Г.  |
| 26  | «Юный художник»                   | 2                   | 9-15 лет                   | Беликов А. Н.   | Беликов А. Н.   |
| 27  | «Креативное рукоделие»            | 1                   | 10-14 лет                  | Фидиева А. А.   | Дроздова Л.Н.   |

**Комплектование учебных групп по всем направлениям деятельности  
(по состоянию на 15.09.2024 г.)**

| № п/п   | Направленность дополнительных общеразвивающих программ | Количество учебных часов | Количество учебных групп | Количество обучающихся |
|---|--|--------------------------|--------------------------|------------------------|
| 1.  | Естественнонаучная                                     | 88                       | 23                       | 353                    |
| 2.  | Художественная   | 20                       | 4                        | 66                     |
| Итого:  |  | 108                      | 27                       | 419                    |
| Вакансия:   |  | 0                        | -                        | -                      |
| <b>Всего учебных часов по штатному расписанию</b> |  | <b>108</b>               |                          |                        |

*Всего: 21 педагогов дополнительного образования, из них: 18 внешних совместителей и 4 внутренних совместителя*

**Количество учебных групп по годам обучения (сентябрь, 2024 г.)**

| Направленность дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ | 1 год обучения |              | 2 год обучения |              | 3 год обучения |              | ИТОГО        |              |
|--|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|--------------|--------------|
|  | Кол-во групп   | Кол-во обуч. | Кол-во групп   | Кол-во обуч. | Кол-во групп   | Кол-во обуч. | Кол-во групп | Кол-во обуч. |
| Естественнонаучная   | 18             | 276          | 4              | 59           | 1              | 18           | 22           | 353          |
| Художественная   | 2              | 43           | 2              | 23           | 0              | 0            | 5            | 66           |
| <b>Всего:</b>  | <b>20</b>      | <b>310</b>   | <b>6</b>       | <b>82</b>    | <b>1</b>       | <b>18</b>    | <b>27</b>    | <b>419</b>   |

**Реализация дополнительных общеразвивающих программ с учётом возрастных категорий обучающихся (сентябрь, 2024 г.)**

| Возраст обучающихся                    | Естественнонаучная направленность |              | Художественная направленность |              | ИТОГО        |              |
|--|-----------------------------------|--------------|-------------------------------|--------------|--------------|--------------|
|  | Кол-во групп                      | Кол-во обуч. | Кол-во групп                  | Кол-во обуч. | Кол-во групп | Кол-во обуч. |
| Дошкольники                            | 4                                 | 49           | 0                             | 0            | 4            | 53           |
| Младший школьный возраст (7 – 11 лет)  | 6                                 | 77           | 1                             | 10           | 7            | 87           |
| Средний школьный возраст (12 – 15 лет) | 11                                | 208          | 2                             | 35           | 12           | 243          |
| Старший школьный возраст (16 – 18 лет) | 1                                 | 19           | 1                             | 21           | 2            | 40           |
| <b>Всего:</b>                          | <b>23</b>                         | <b>353</b>   | <b>4</b>                      | <b>66</b>    | <b>27</b>    | <b>419</b>   |

**Количественное соотношение дополнительных общеразвивающих программ и к ним рабочих программ в соответствии с направленностью (на 14.09.2024 г.)**

| №             | Направленность<br>Дополнительных общеразвивающих<br>программ | Количество программ |           |
|---------------|--|---------------------|-----------|
|               |  | образовательны<br>е | рабочие   |
| 1             | Естественнонаучная   | 12                  | 23        |
| 2             | Художественная   | 3                   | 4         |
| <b>Всего:</b> |  | <b>15</b>           | <b>27</b> |

*Характеристика дополнительных общеразвивающих программ по видам*

| Виды программ    | Количество программ |
|------------------|---------------------|
| Модифицированные | 15                  |
| <b>Всего:</b>    | <b>15</b>           |

*Характеристика дополнительных общеразвивающих программ по срокам реализации*

| Сроки реализации | Количество программ |
|------------------|---------------------|
| 1 год            | 12                  |
| 2 года           | 2                   |
| 3 года           | 1                   |
| <b>Всего:</b>    | <b>15</b>           |