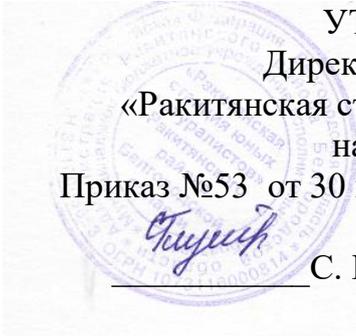


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Ракитянская станция юных натуралистов»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол №3 от 29 марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Ракитянская станция юных
натуралистов»
Приказ №53 от 30 марта 2022 г.

С. М. Глущенко

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Ракитянская станция юных
натуралистов»
за 2021 год

Оглавление

I.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
II.	Образовательная деятельность	4
III.	Система управления организации.....	7
IV.	Содержание и качество подготовки	11
V.	Организация учебного процесса.....	13
VI.	Востребованность выпускников.....	16
VII.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	16
VIII.	Материально-техническая база.....	22
IX.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	26
X.	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	27
XI.	Выводы	30

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, на основании приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изм. от 14.12.2017 г.), от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ракитянская станция юных натуралистов» (далее – Станция) от 14.01.2022 г. № 5 «О проведении самообследования», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Станции проведено самообследование за 2021 год (по состоянию на 1 января 2022 года).

I. Общие сведения об образовательной организации

Станция создана на основании распоряжения главы местного самоуправления Ракитянского района Белгородской области № 518 от 07.08.2006 года «Об открытии районной станции юных натуралистов»

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ракитянская станция юных натуралистов» Ракитянского района Белгородской области.

Сокращённое наименование в соответствии с Уставом: МБУ ДО «Ракитянская СЮН» Ракитянского района Белгородской области.

Организационно-правовая форма - учреждение. Тип — бюджетное.

Учредитель: Муниципальное образование «Муниципальный район. Ракитянский район»

Адрес юридический: 309300, Российская Федерация, Белгородская область Ракитянский район, п. Ракитное, ул. Пролетарская, дом 2.

Адрес фактический: 309300, Российская Федерация, Белгородская область Ракитянский район, п. Ракитное, ул. Пролетарская, дом 2.

Устав:	
утверждён	распоряжением администрации Ракитянского района Белгородской области от 27 января 2017 года № 45
зарегистрирован	УФНС России по Белгородской области от 06.02.2017 г. №2173123065399
приложения	нет
соответствие структуры требованиям направленности образовательной деятельности	соответствует естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе: серия 31 № 002471955 от 02 ноября 2007 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 31 Л01 № 8886

утверждена	приказ департамента образования Белгородской области от 17 августа 2020 г. №2127
регистрационный номер	0002740

ОГРН	1073116000814
ИНН	3116005853
срок действия	бессрочно
образовательные услуги	дополнительное образование детей и взрослых

II. Образовательная деятельность

Основные образовательные программы, реализуемые организацией:

№ п/п	Показатель	Фактический показатель
1.	Соответствие реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ виду образовательной организации	На Станции юных натуралистов реализуются образовательные программы по 2 направленностям: - естественнонаучной; - художественной;
2.	Реализуемая Образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с Уставом образовательной организации	Утверждена приказом по МБУ ДО «Ракитянская СЮН» №94 от 31.08.2020 г.
3.	Преемственность основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования 1-4 уровня	Соблюдена преемственность основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются на 3-х возрастных этапах
4.	Требования к структуре Образовательной программы	Структура Образовательной программы Станции включает реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по 2 направленностям и 3 возрастным этапам: - общеобразовательные (общеразвивающие) программы для младшего школьного возраста; - общеобразовательные (общеразвивающие) программы для среднего школьного возраста;

		- общеобразовательные (общеразвивающие) программы для старшего школьного возраста.
5.	Выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне	100% - выполнение требований к структуре по дополнительной образовательной деятельности на каждом уровне общего образования
6.	Требования к результатам освоения образовательной программы	Определены требования к результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы; зафиксирован системно-деятельностный подход. Действует Положение о порядке проведения мониторинга качества образования обучающихся - наличие преемственности результатов для разных уровней. По итогам промежуточной аттестации осуществляется перевод детей на последующие годы обучения
7.	Требования к условиям реализации Образовательной программы	Определены требования к условиям реализации Образовательной программы. Условия реализации осуществляются в соответствии с Уставом (кадровые; финансовые; материально-технические; информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)
8.	Цели Образовательной программы - отражена специфика образовательной программы данного вида образовательной организации	Цель: создание условий для развития потенциала личности и включения ее в системы социальных коммуникаций через эколого-биологическое образование, общественно-полезную практику и досуг
9.	Адресность Образовательной программы	Учтены потребности и запросы участников образовательного процесса по результатам мониторинга социального заказа; определены требования к комплектованию учебных групп по ступеням образования в соответствии с требованиями СанПиН и Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления о

		бразовательной деятельности по дополни тельным общеобразовательным програм мам»
--	--	---

2.2. Учебный план:

№ п/п	Показатель	Фактический показатель
1.	Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами	Учебный план МБУ ДО «Ракитянская СЮН» принят на заседании педагогического совета и утвержден приказом по образовательной организации №94 от 31.08.2021 г.
2.	Наличие дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам	Общее количество дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ: 15
3.	Соответствие дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) и рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):	Общеобразовательные и рабочие программы разработаны в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844)
4.	- структуре дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;	Структуре соответствуют
	- целям и задачам Образовательной программы образовательной организации	Целям и задачам соответствуют
5.	Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) и рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100%

2.3. Расписание учебных занятий:

№ п/п	Показатель	Фактический показатель
1.	Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий с документами	Расписание в соответствии с нормативными учебными занятиями МБУ ДО «Ракитянская СЮН» согласовано с профсоюзным комитетом и утверждено приказом по учреждению №94 от 31.08.2021 г.
2.	Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПиН	Расписание соответствует режиму работы МБУ ДО «Ракитянская СЮН», Уставу и требованиям СанПиН
3.	Соответствие расписания занятий учебному плану в части: - наименования дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;	соответствует
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	соответствует
	- соблюдения предельно допустимой учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательной организации для изучения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;	соответствует
	- реализации индивидуальных образовательных программ и маршрутов.	соответствует

3. Система управления организации

3.1. Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБУ ДО «Ракитянская СЮН» является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью организации.

Органами коллегиального управления организацией являются:

- Общее собрание работников МБУ ДО «Ракитянская СЮН»
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

Общее собрание работников является высшим коллегиальным органом управления. Педагогический совет является постоянно действующим органом управления педагогических работников Станции, созданным в целях организации образовательного процесса.

Управляющий совет - орган управления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления Станцией.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления, административных совещаний при директоре; тематика заседаний соответствует планам работы Станции. Решения коллегиальных органов доводятся до исполнителей в виде самостоятельных документов - приказов, решений.

Непосредственное управление Станцией осуществляет директор. Директор действует в пределах своей компетенции на принципах единоначалия, гласности и персональной ответственности за результаты деятельности Станции.

Станция функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, календарного учебного графика, учебного плана, штатного расписания.

Виды локальных актов Станции: договоры (в том числе коллективный договор, договор безвозмездного пользования нежилым помещением (с образовательными учреждениями), трудовой договор); правила (в том числе правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка); инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.); положения (в том числе положения об оплате труда и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и др.); порядки (в том числе порядок организации и проведения самообследования, планы; приказы.

Имеются необходимые локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности на Станции (в соответствии с действующим законодательством - статья 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ), в т.ч. регламентирующие правила приёма обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между

Станцией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Все локальные акты Станции разработаны в пределах компетенции, определённой ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты органами самоуправления (общим собранием работников, педагогическим советом, Управляющим советом - в соответствии со своей компетенцией), утверждены приказом директора и являются средством правового обеспечения деятельности Станции.

В 2021 году было проведено 5 заседаний управляющего совета, на котором обсуждались вопросы для последующего принятия локальных актов учреждения, стимулирующей части заработной платы работников учреждения и т. д.

В 2021 году было проведено 4 заседания общего собрания работников, на котором обсуждались правила внутреннего трудового распорядка МБУ ДО «Ракитянская станция юных натуралистов», рассмотрение графика отпусков, внесение изменений в коллективный договор.

В нормативно-правовые акты учреждения своевременно вносятся изменения и дополнения (по необходимости). В целом, нормативно-правовое обеспечение достаточно для функционирования Станции в нормальном режиме.

Для информационного обеспечения управления Станцией (содержание информации, методы сбора, учёт и хранение, обработка и др.) используются информационно-коммуникативные технологии.

Станция имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://yunnat2008.ucoz.ru/>) и электронную почту (yunnat.rak@yandex.ru). В соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановление Правительства России от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации») сайт Станции содержит всю необходимую информацию, которая своевременно обновляется.

3.2. Организация методической деятельности по профилю реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

№ п/п	Показатель	Фактический показатель
1.	Локальные акты,	Положение о методическом

	регламентирующие методическую деятельность	совете МБУ ДО «Ракитянская СЮН»
2.	Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	Имеются
3.	План методической службы МБУ ДО «Ракитянская СЮН»	План методической работы МБУ ДО «Ракитянская СЮН» имеется в наличии, план составлен на основе анализа деятельности организации за истекший период. План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательной организации по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.

3.3. Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических работников:

№ п/п	Показатель	Фактический показатель
1.	Определены формы организации образовательного процесса. Разработан системный анализ занятий.	Имеются
2.	Работа по темам самообразования	Ведется, обеспечивает индивидуальное повышение научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.

3.	Формы самообразования	Заседания методических объединений открытые занятия и мероприятия, мастер-классы, обобщение актуального педагогического опыта
4.	Опытно-экспериментальная деятельность образовательной организации	Участие в проекте «Общественный экологический мониторинг окружающей среды силами учащихся и педагогов образовательных организаций»

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся

Показатель	Фактический показатель	Кадровое обеспечение деятельности организации, обеспечивающее духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (% укомплектованности):
-наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности	педагоги дополнительного образования	100%
Наличие материально-технических, информационно-методических условий	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОО с социальными партнерами.	100% 75% 69% 25%
Полнота реализации программ	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;	100%

	- воспитания и социализации обучающихся	100%
--	---	------

4.2 Качество образовательного процесса Станции определяют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, воспитательная работа с обучающимися, инновационная деятельность, материально - техническая база.

▪ *Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ*

по видам:

Виды программ	Количество программ
Авторские	0
Модифицированные	15
Всего	15

по срокам реализации:

Сроки реализации	Количество программ
1 год	12
2 года	2
3 года	1
всего	15

по тематической направленности:

Направленность программ	Количество программ
Естественнонаучная -	12
Художественная -	3
Итого:	15

▪ *Организация воспитательной работы с обучающимися.*

Содержание деятельности	Периодичность
Проведение воспитательных мероприятий по трем направлениям: - художественно-нравственному; - экологическому; - здоровью и досуг	Ежемесячно, в соответствии с программой деятельности детских объединений
Организация культурно-досуговой деятельности обучающихся в каникулярное время	Весенние каникулы Осенние каникулы Зимние каникулы Летние каникулы

Анализ участия обучающихся в мероприятиях различного уровня	Два раза в год (декабрь, май)
---	-------------------------------

4.3. Качество подготовки обучающихся и выпускников

№ п/п	Показатель	Фактический показатель
	Победители и призеры олимпиад, конкурсных мероприятий различного уровня, конкурсов за 3 последних года:	
	- количество на международном уровне	8
	- количество на федеральном уровне;	5
	- количество на региональном уровне;	32
	- количество на муниципальном уровне.	97

5. Организация учебного процесса

5.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 1 сентября 2021 г.

Всего учебных групп	Всего обучающихся	в том числе (количество / %)					
		Воспитанники ДОУ	1 уровень общего образования (младший школьный возраст)	2 уровень общего образования (средний школьный возраст)	3 уровень общего образования (старший школьный возраст)	Обучающиеся, получающие образование в очной форме	Дети - инвалиды
25	450	0	166/ 36,8	240/ 53,3	44/ 9,7	450/ 100	5 / 1,1

5.2. Режим работы учреждения

Общий режим работы Станции установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет Станции нормально функционировать, создавая наиболее благоприятные условия для образовательной деятельности обучающихся, труда и отдыха работников Станции.

Режим работы Станции определён Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.

На Станции установлена 5-дневная рабочая неделя.

Режим работы: с 8⁰⁰ до 17⁰⁰, перерыв: с 12⁰⁰ - 13⁰⁰; выходные - суббота, воскресенье.

Станция организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул в детских объединениях реализуются дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы или проводятся массовые мероприятия согласно плану работы на каникулах.

Занятия в детских объединениях Станции (согласно расписанию учебных занятий) начинаются не ранее 8⁰⁰ часов утра и заканчиваются не позднее 20⁰⁰ часов.

Продолжительность учебных занятий в детских объединениях определена дополнительной общеразвивающей программой и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

5.3. Условия организации образовательного процесса

5.3.1. Тип здания (клубы, школы, сады)

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1.	МБУ ДО «Ракитянская СЮН» Белгородская область, Ракитянский район, п. Ракитное, ул. Пролетарская, 2	Административное, 26,3	Безвозмездное пользование
2.	МОУ «Бобравская СОШ» Белгородская область, Ракитянский район, с. Бобрава, ул. Центральная, д.62	учебное, 62,44	Безвозмездное пользование
3.	МОУ «Венгеровская СОШ» Белгородская область, Ракитянский район, с. Венгеровка, ул. Центральная, д.43а	учебное, 33,0	Безвозмездное пользование
4.	МОУ «Дмитриевская СОШ» Белгородская область,	учебное, 48,0	Безвозмездное пользование

	Ракитянский район, с. Дмитриевка, ул. Шатилова, д.9		
5.	МОУ «Вышнепенская ООШ» Белгородская область, Ракитянский район, с. Вышние Пены, ул. Центральная, д.20	учебное, 54,0	Безвозмездное пользование
6.	МОУ «Илек-Кошарская СОШ» Белгородская область, Ракитянский район, с. Илек-Кошары, ул. Школьная, д.1	учебное, 31,8	Безвозмездное пользование
7.	МОУ «Нижнепенская СОШ» Белгородская область, Ракитянский район, с. Нижние Пены, ул. Центральная, д.2а	учебное, 34,8	Безвозмездное пользование
8.	МОУ «Ракитянская СОШ №1» Белгородская область, Ракитянский район, п. Ракитное, ул. Пролетарская, д.10	учебное, 103,9	Безвозмездное пользование
9.	МОУ «Ракитянская СОШ №2 им. А.И.Цыбулева» Белгородская область, Ракитянский район, п. Ракитное, ул. Коммунаров, д.30а	учебное, 73,2	Безвозмездное пользование
10.	МОУ «Ракитянская СОШ №3 им. Н. Н. Федутенко», Белгородская область, Ракитянский район, п. Ракитное, ул. Федутенко, д.2	учебное, 48,0	Безвозмездное пользование
11.	МОУ «Солдатская СОШ» Белгородская область, Ракитянский район, с. Солдатское, ул. Третьякова, д.4	учебное, 48,2	Безвозмездное пользование
12.	МОУ «Пролетарская СОШ №1» Белгородская область,	учебное, 115,0	Безвозмездное пользование

	Ракитянский район, п. Пролетарский, ул. Ватутина, д.2а		
13.	МОУ «Пролетарская СОШ№2» Белгородская область, Ракитянский район, п. Пролетарский, ул. Пролетарская, д.32	учебное, 112,0	Безвозмездное пользование

6. Востребованность выпускников

В настоящее время 2 выпускника Станции обучается в БелГУ (химико-биологический факультет), 3 выпускника - в Белгородском аграрном университете (факультет агрономии и ветеринарии)

7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Кадровые условия реализации Образовательной программы

- *Общие сведения о педагогических кадрах.*

Всего педагогических работников - 18, из них: основных – 1 человек, внутренних совместителей - 4 человека, внешних совместителей – 13 человек.

- *Образовательный уровень.*

Всего	Высшее	Среднее специальное
18 чел. (100 %)	18 чел. (100 %)	0 чел. (0 %)

- *Квалификация педагогических кадров.*

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
7 чел.- 38,8%	7 чел.- 38,8%	4 чел. – 22,2 %

- *Стаж педагогических работников.*

	Количество	Стаж			
		Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет
Количество педагогов	0 (0%)	2 (11,1%)	0(0%)	8(44,4%)	8 (44,4 %)

- *Возраст педагогических работников.*

Количество	Возраст			
	до 25 лет	25 -35 лет	35-45	от 45 лет
чел., %	0(0%)	2(11,1%)	8(44,4%)	8 (44,4 %)

▪ *Работники учреждения, имеющие государственные и ведомственные награды, учёную степень.*

Заслуженный учитель РФ	Почетный работник общего образования РФ
Беликов А.Н.	Матчин Ю. М. Тарасова Н. Н.

▪ *Система повышения квалификации.*

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Место, тема и сроки курсовой подготовки	Объем программы (часов)
1	Глущенко Светлана Михайловна	директор	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по программе «Оперативное управление учреждением дополнительного образования в современных условиях» (2020 год)	36
		директор	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по программе «Управление развитием кадрового потенциала образовательной организации» (2020 год)	36
		педагог д/о по совместительству	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по программе «Современные тенденции развития дополнительного образования детей» (2021 год)	36
2	Кукса Инна Михайловна	методист	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по программе «Особенности методического сопровождения педагогов дополнительного образования» (2021г.)	36

		педагог д/о по совместительству	ОГАУО ДПО «Белгородский институт развития образования» по программе «Педагог дополнительного образования: инструменты профессиональной деятельности»	54
3	Звягинцева Юлия Александровна	методист	ОГАУО ДПО «Белгородский институт развития образования» по программе «Основные подходы к формированию единой методической системы в организации дополнительного образования» (2020 г.)	72
		педагог д/о по совместительству	ОГАУО ДПО «Белгородский институт развития образования» по программе «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей» (2019 г.)	36
4.	Матчин Юрий Макарович	педагог д/о по совместительству	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань «Педагогика дополнительного профессионального образования и инновационные подходы к организации учебного процесса» (2020 г)	72
5.	Бабынина Наталья Григорьевна	педагог д/о по совместительству	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» (2020г)	36
6	Клочан Елена Николаевна	педагог д/о по совместительству	ОГАУО ДПО «Белгородский институт развития образования» по программе «Современные тенденции развития дополнительного образования детей» (2020 год)	36
	Беликов Александр	педагог д/о по	ОГАУО ДПО «Белгородский институт развития образования» по	36

	Николаевич	совместительству	программе «Современные тенденции развития дополнительного образования детей» (2021 год)	
7.	Бойко Анна Александровна	педагог д/о по совместительству	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по программе «Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для педагогов д/о)» (2021 г.)	72
8.	Ровчак Любовь Леонидовна	педагог д/о по совместительству	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по программе «Формирование и развитие профессиональных компетенций педагога дополнительного образования детей» (2020 г.)	36
9.	Капитоненко Людмила Яковлевна	педагог д/о по совместительству	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань «Основные подходы преподаванию предмета биологии в условиях реализации ФГОС ООО» (2020 г.)	72
10.	Фидиева Анна Андреевна	педагог дополнительного образования	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по программе «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей» (2019 г.)	36
11.	Стренина Елена Николаевна	педагог д/о по совместительству	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по программе «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей» (2019 г.)	36

12	Тарасова Наталья Николаевна	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования	ОАО Академия «Просвещение» «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей» (2021 г.)	144
13	Назаренко Жанна Владимировна	педагог д/о по совместительству	ОГАУО ДПО «Белгородский институт развития образования» по программе «Современные тенденции развития дополнительного образования детей» (2020 г.)	36
14	Вакуленко Валентина Григорьевна	педагог дополнительного образования по совместительству	ОГАУО ДПО «Белгородский институт развития образования» по программе «Современные тенденции развития дополнительного образования детей» (2020 г.)	36

Участие педагогического коллектива в региональных конкурсах

№ п.п.	Конкурс	Ф.И.О.	должность	результат
№ п/п	Название конкурса	ФИО педагога	должность	результат
1	Областная природоохранная акция «Птицы – наши друзья»	Звягинцева Юлия Александровна	Руководящие работники и педагоги дополнительного образования	участие
2	Областная акция «Алая гвоздика»	Творческий коллектив станции	Руководящие работники и педагоги дополнительного образования	3 место
3	Региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»	Глущенко Светлана Михайловна, Звягинцева Юлия Александровна	Руководящие работники и педагоги дополнительного образования	3 место
4	Межмуниципальный	Тарасова Наталья	Педагог	победите

	конкурс «Открытое занятие» «Лучшая практика работы педагогов»	Николаевна Звягинцева Юлия Александровна	дополнительно го образования методист	ль
5	Межмуниципальный конкурс «Открытое занятие» «Лучшее воспитательное досуговое мероприятие	Тарасова Наталья Николаевна Кукса Инна Михайловна	Педагог дополнительно го образования методист	победите ль
6	Региональный конкурс «Вектор успеха» «Лидер»	Тарасова Наталья Николаевна Глущенко Светлана Михайловна	Педагоги дополнительно го образования	призер
7	Региональный конкурс «Вектор успеха» «Лидер»	Тарасова Наталья Николаевна Звягинцева Юлия Александровна	Педагог дополнительно го образования методист	лауреат

7.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации Образовательной программы. В учреждении имеется библиотечный фонд, представленный методической литературой для осуществления дополнительной образовательной деятельности и проведения внеклассных мероприятий в количестве 35 шт.

7.3. Информационно-образовательная среда

Информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения (в том числе официального сайта) обеспечивает информационно-образовательная среда Станции – программное обеспечение на базе операционной системы Microsoft Windows

№ п/п	Показатель	Фактический показатель
1.	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Разработаны дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) и рабочие программы

	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Положение о мониторинге качества образовательного процесса
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Электронная база данных общеобразовательных программ, рабочих программ, программ деятельности, календарно-тематических планов, результатов мониторинга, аттестации, банк данных по педагогическим кадрам.
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: а) обучающихся, их родителей (законных представителей); б) педагогических работников	Электронные ресурсы Интернета (сайт)
	в) органов управления в сфере образования	Электронные ресурсы Интернета (электронная почта)
	г) общественности	Электронные ресурсы Интернета (сайт)
	д) учреждений дополнительного образования детей	Электронные ресурсы Интернета (сайт, электронная почта)
2.	% педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	90%
3.	Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	
	- % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	нет
	- наличие внутренней локальной сети	нет

8. Материально-техническая база

Технологическое оснащение	
-персональные компьютеры	1
- ноутбук	3
- подключенные к локальной сети	нет
- мультимедийная аппаратура:	телевизор -1 шт., DVD-плеер -1 шт., видеокамера -1 шт., фотоаппарат -1 шт., микрофон-караоке -1 шт.
- множительная техника	сканер (1 шт.), принтер (1 шт.)
- мини-типография	брошюратор - 1шт.
Учебно-наглядное оборудование	
- учебно-наглядные пособия	микроскопы, наборы удобрений, гербарии, коллекции и т.п.
материалы для реализации практической части дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	согласно МТО рабочих программ педагогов
Транспорт	
автобус для перевозки детей	ГАЗ 322121, регистрационный номер Н 702 СТ

Материально-техническая база учреждения

№ п/п	Объекты и помещения	Направлен ность	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользовани я (собственн ость, оперативно е управление , аренда, безвозмезд ное пользовани е и др.)	Наименовани е организации - собственника (арендодателя , ссудодателя и др.)
1	Помещения для работы медицинских работников	-			

2	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	-			
3	Иное	Занятия с обучающимися проводятся на базе 12 образовательных учреждений Ракитянского района, с которыми заключен договор о безвозмездном использовании, также используется материально техническая база указанных общеобразовательных учреждений.			
	Кабинет объединения «Биолог»	Естественная	с. Бобрава, ул. Центральная, д.62	Безвозмездное пользование	МОУ «Бобравская СОШ»
	Кабинет объединения «Живопись и природа»	Художественная	с. Венгеровка, ул. Центральная, д.43а;	Безвозмездное пользование	МОУ «Венгеровская СОШ»
	Кабинет объединения «Я познаю мир»	Естественная	с. Вышние Пены, ул. Центральная, д.20;	Безвозмездное пользование	МОУ «Вышнепенская ООШ»
	Кабинет объединения «Лесовод»	Естественная	с. Вышние Пены, ул. Центральная, д.20;	Безвозмездное пользование	МОУ «Вышнепенская ООШ»
	Кабинет объединения «Клуб знатоков природы»	Естественная	с. Дмитриевка, ул. Шатилова, д.9;	Безвозмездное пользование	МОУ «Дмитриевская СОШ»
	Кабинет объединения «Я познаю мир»	Естественная	с. Нижние Пены, ул. Центральная, д.2а;	Безвозмездное пользование	МОУ «Нижнепенская СОШ»
	Кабинет объединения «Экодизайн»	Естественная	п. Ракитное, ул. Пролетарская, д.10;	Безвозмездное пользование	МОУ «Ракитянская СОШ №1»
	Кабинет	Худож	п. Ракитное, ул.	Безвозмезд	МОУ

	объединения «Журналист-краевед»	есствен ное	Пролетарская, д.10;	дное пользова ние	«Ракитянская СОШ №1»
	Кабинет объединения «Биолог»	Естест веннон аучная	п. Ракитное, ул.Коммунаров, д.30 а;	Безвозмез дное пользова ние	МОУ «Ракитянская СОШ №2 им. А.И. Цыбулева»
	Кабинет объединения «Я познаю мир»	Естест веннон аучная	п. Ракитное, ул.Коммунаров, д.30 а;	Безвозмез дное пользова ние	МОУ «Ракитянская СОШ №2 им. А.И. Цыбулева»
	Кабинет объединения «Чудеса своими руками»	Худож ествен ная	п. Ракитное, ул. Коммунаров, д.30 а;	Безвозмез дное пользова ние	МОУ «Ракитянская СОШ №2 им. А.И. Цыбулева»
	Кабинет объединения «Клуб знатоков географии»	Естест веннон аучная	п. Ракитное, ул.Коммунаров, д.30 а;	Безвозмез дное пользова ние	МОУ «Ракитянская СОШ №2 им. А.И. Цыбулева»
	Кабинет объединения «Биолог»	Естест веннон аучная	п. Ракитное, ул. Федутенко, д.2	Безвозмез дное пользова ние	МОУ «Ракитянская СОШ №3 им. Н. Н. Федутенко»
	Кабинет объединения «Журналист-краевед»	Худож ествен ная	с. Солдатское, ул. Третьякова, д.4;	Безвозмез дное пользова ние	МОУ «Солдатская СОШ»
	Кабинет объединения «Природная мастерская», «Творец природы»	Естест веннон аучная	п. Пролетарский, ул. Ватутина, д.2а	Безвозмез дное пользова ние	МОУ «Пролетарска я СОШ 1»
	Кабинет объединения «Экодизайн»,	Естест веннон аучная	п. Пролетарский, ул. Ватутина, д.2а	Безвозмез дное пользова	МОУ «Пролетарска

	«Я-исследователь»	аучная		ние	я СОШ №1»
	Кабинет объединения «Я – познаю мир», «Юный эколог»	Естествонаучная	п. Пролетарский, ул. Пролетарская, д.32	Безвозмездное пользование	МОУ «Пролетарская СОШ №2»
	Кабинет объединения «Садовод»	Естествонаучная	с. Илек-Кошары, ул. Школьная, д.1;	Безвозмездное пользование	МОУ «Илек-Кошарская СОШ»
	Кабинет объединения «Я - исследователь»	Естествонаучная	с. Илек-Кошары, ул. Школьная, д.1;	Безвозмездное пользование	МОУ «Илек-Кошарская СОШ »

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль системы оценки качества образования в 2019 году в МБУ ДО «Ракитянский Дом детского творчества» был спланирован в соответствии с Образовательной программой учреждения, Программой деятельности.

Наименование проводимых мероприятий	Периодичность	Содержание мероприятия	Где рассматривались итоги
Контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Три раза в год (сентябрь, декабрь, май)	Анализ диагностических карт	- педагогический совет
Диагностика уровня воспитанности обучающихся	Два раза в год (сентябрь, май)	Анализ диагностических карт	- педагогический совет
Внутриучрежденческий контроль	Ежемесячно	В соответствии с утвержденным планом работы Станции	- совещание при директоре; - методическое объединение педагогов дополнительного образования.

Результатом обучения в МБУ ДО «Ракитянская станция юных натуралистов» является овладение учащимися определенным объемом знаний, умений, навыков, развитие их творческих способностей и ключевых компетенций. Контроль освоения обучающимися общеразвивающих программ проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и осуществляется через анализ мониторинга. В течение учебного года осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ результатов и качества образования по 2 направлениям: естественнонаучному, художественному. Материалы для аттестации были разработаны с учетом дополнительных общеобразовательных программ, включали в себя проверку освоения теоретических знаний и практических умений и навыков.

В диагностике приняли участие 450 обучающихся из 26 творческих объединений первого и второго годов обучения.

Результативность образовательной деятельности детских объединений на конец 2020-2021 уч. года

Уровень освоения образовательной программы	Уровень знаний, умений и навыков (%) на конец учебного года	Динамика по сравнению с показателями стартового контроля
Высокий	33,2	+17,5
Средний	52,8	+2
Низкий	13,4	-20,1

10. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (по приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	450 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	-
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	166 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	240 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	44 человека
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет

1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях), в общей численности учащихся	0 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.5.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек (дети - инвалиды)/1,1 %
1.5.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, в том числе:	нет
1.5.2.1.	Дети-сироты	нет
1.5.2.2.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	23 человека/5,5%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	397 человек/79 %
1.7.1.	На муниципальном уровне	362 человека /72 %
1.7.2.	На региональном уровне	21 человек/4,2%
1.7.3.	На федеральном уровне	6 человек/1,2%
1.7.4..	На международном уровне	8 человек/1,6%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	128 человек/25,4%
1.8.1.	На муниципальном уровне	93 человека/18,5%
1.8.2.	На региональном уровне	21 человек/4,2%
1.8.3.	На федеральном уровне	6 человек/1,2%
1.8.4.	На международном уровне	8 человек/1,6%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся на муниципальном уровне	503 человека/ 100%
1.10.	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	24
1.10.1.	На муниципальном уровне	24
1.10.2.	На региональном уровне	-
1.11.	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/95%

1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/5%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/77,7%
1.16.1.	Высшая	7 человек/38,8%
1.16.2.	Первая	7 человек/38,8%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.17.1.	До 5 лет	2 человека /11,1%
1.17.2.	Свыше 30 лет	16 человек/88,8%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5,5%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/20%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников (основных работников), прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/75% (основные работники)
1.21.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/11,1%
1.22.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.22.1.	За 3 года	7
1.22.2.	За отчётный период	4
1.23.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
1.24.	Количество педагогических работников, принимавших участие в научно-методических мероприятиях (конференции, мастер-классы, семинары и др.) различного уровня:	
1.24.1.	За 3 года	12 человек
1.24.2.	За отчётный период	4 человека
1.25.	Количество изданий методической продукции, выпущенной педагогическими работниками:	

1.25.1.	За 3 года	5
1.25.2.	За отчётный период	1
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	3
2.2.	Количество помещений (учебных кабинетов) для осуществления образовательной деятельности	17
2.3.	Количество помещений для проведения мероприятий, в том числе:	-
2.3.1.	Конференц-зал	-
2.3.2.	Выставочный зал	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие библиотеки	нет
2.6.1.	Библиотечный фонд	35 наименований
2.6.2.	Библиотечная электронная база данных	да
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.8.	Наличие сайта учреждения в сети Интернет	да

Выводы

Станция работает в системе информационной открытости и доступности.

1. Условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые Станцией, соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников Станции.

2. Совершенствование и развитие материально-технической базы Станции направлено на обеспечение санитарно-гигиенических норм, приобретение компьютерного и мультимедийного оборудования, оргтехники, современного учебно-наглядного оборудования.

3. Для реализации образовательной деятельности на Станции имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.

4. Кадровый состав педагогических работников позволяет Станции в максимальной степени предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию детей, исходя из запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

5. Высокие показатели обучающихся на конкурсах различного уровня свидетельствуют о качестве образовательного процесса.

Станция является ресурсным центром по дополнительному естественнонаучному образованию в Ракитянском районе, осуществляет

организационно-методическое руководство развитием экологического образования в образовательных учреждениях района.

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

-Успешная реализация программ дополнительного образования в объединениях по 3 направлениям.

-Увеличение количества победителей и призеров муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсов;

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):
отсутствие материально-технической базы.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- усиление работы по активизации участия педагогических кадров в конкурсах различных уровней, в том числе конкурсах педагогического мастерства;

- открытие объединений естественнонаучной направленности для детей дошкольного возраста;

- совершенствование системы мониторинга;

- повышение открытости образовательного учреждения, использование информационных технологий для взаимодействия с социальными партнерами и родителями.