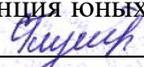


«Ракитянская станция юных натуралистов»
Ракитянского района Белгородской области

Принята на заседании
педагогического совета
от 01 июля 2022 г.
Протокол № 06

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Ракитянская
станция юных натуралистов»
 С.М. Глушенко
Приказ от 01.07. 2022 г. № 103

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
естественнонаучной направленности
«Экологический туризм»**

Возраст обучающихся – 11-17 лет
Срок реализации – 16 недель

Автор-составитель:
Матчин Юрий Макарович,
педагог дополнительного образования

Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Экологический туризм» естественнонаучной направленности по познавательному и творческому видам деятельности.

Автор-составитель программы: Матчин Юрий Макарович, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ракитянская станция юных натуралистов».

Год разработки дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы — 2022 год

Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Экологический туризм» рассмотрена на заседании педагогического совета от 01 июля 2022 г., протокол № 06.

Программа принята на заседании педагогического совета от 01 июля 2022 г., протокол № 06

Председатель педагогического совета _____ С.М. Глущенко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический туризм» разработана на основе типовых образовательных программ по дополнительному образованию учащихся «Юные туристы-экологи» (И.А. Самарина, 2004 г.), «Юные туристы – краеведы» (Д.В. Смирнов, Ю.С. Константинов, А.Г. Маслов, 2004 г.), с учетом возрастных особенностей детей. Данная программа является модифицированной и разработана в соответствии с Федеральным законом об образовании в РФ и с Примерными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, уставом и локальными актами МБУ ДО «Ракитянская станция юных натуралистов», календарным учебным графиком на текущий учебный год. Программа «Экологический туризм» является практически ориентированной, имеет естественнонаучную направленность.

Актуальность, педагогическая целесообразность

Экологический туризм в настоящее время является одним из приоритетных видов туризма. Экологическим называется туризм, когда все его участники помнят, что они в ответе за каждый свой шаг в мире нетронутой природы, ответственны за сохранение ее первозданной красоты и местных традиций.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический туризм» нацелена на формирование экологической культуры детей, привлечение внимания к вопросам охраны природы на нашей планете, в России, Белгородской области и, в частности, окружающей среды Ракитянского района.

Актуальность данной программы определяется тем, что направлена на повышение физической активности современных детей, снижение у них гиподинамии, компьютерной зависимости. Программа включает организацию походов, экскурсий, экспедиций. Исследовательская деятельность подростков, которой в программе уделяется большое внимание, связана с экологией, поэтому программа не только актуальна, но и перспективна и востребована. Программа нацелена на формирование у учащихся экологической культуры, умений и навыков общения с окружающей средой, а также навыков выживания в природной среде, на осознание учащимися взаимосвязей человека и природы и роли людей в сохранении природной среды в нетронутом виде для будущих поколений, а также на воспитание у учащихся чувства взаимовыручки, товарищества и любви к своей малой Родине. Программа обеспечивает активную учебно-познавательную деятельность учащихся, формирование готовности к саморазвитию.

Уровень сложности программы: стартовый.

Образовательный процесс построен с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся.

Программа «Экологический туризм» может служить основой для разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута для обучения детей –инвалидов и детей с ОВЗ.

Программу можно реализовывать с использованием дистанционных образовательных технологий.

Цель программы: создание условий для развития личности, самореализации, социальной адаптации, оздоровления, повышения мотивации к творческому развитию и профессиональному самоопределению учащихся, формировании позитивных жизненных ценностей в процессе туристско-краеведческой и экологической деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- дать основы техники пешеходного и лыжного туризма, соблюдению безопасности, оказанию доврачебной медицинской помощи, организации быта в походах, экспедициях;
- обучить основам выживания в природе, в экстремальных условиях;
- научить работать с картой и компасом, приемам спортивного ориентирования;
- дать знания о растениях и животных Ракитянского района;
- дать представление о географии, геологии, промышленности и истории края.

Воспитательные:

- формировать уважительные отношения к России, к истории, культуре, природе родного края;
- воспитывать думающего исследователя окружающей природы;
- формировать культуру общения и поведения в коллективе;
- привить любовь к своему краю и бережному отношению к природе; - формировать чувство ответственности.

Развивающие:

- развивать интерес к окружающей природе и людям,
- расширять кругозор, стимулировать стремление к познанию,
- развивать самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность,
- воспитать потребность в здоровом образе жизни;
- формировать потребность в бережном отношении к природной среде.

Отличительные особенности Данная программа включает много практических занятий на местности, исследовательские походы и природоохранные акции, экскурсионно-краеведческие программы, обучающие программы по выживанию в экстремальных условиях.

Возраст детей. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический туризм» предназначена для обучения детей в

возрасте от 11 до 17 лет. Занятия по программе проводятся в объединении детей с постоянным составом. Учащиеся набираются по желанию. Число учащихся в объединении – не менее 10 человек.

Сроки реализации программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Продолжительность обучения составляет 72 учебных часа. Занятия по данной программе проводятся всем составом объединения.

Форма проведения и методы организации занятий. Основной формой является комбинированное занятие, которое включает в себя: организационный момент, разминку, закрепление предыдущего материала, введение нового материала, подведение итогов. На аудиторных занятиях обучение происходит в виде бесед, занимательных игр, выполнения логических заданий, просмотра фильмов, встреч с профессиональными путешественниками, специалистами, учеными. Учащиеся изучают карты местности, чертят схемы, работают со специальной литературой, изучают технику вязки узлов, занимаются подготовкой снаряжения к походу и др. Практические навыки отрабатываются вне аудитории на свежем воздухе. Учащиеся выполняют физические упражнения, играют в подвижные игры, совершают пешие и лыжные прогулки и походы, отрабатывают элементы ориентирования на местности, исследуют растительный и животный мир, выявляют случаи негативного воздействия человека на окружающую среду, участвуют в их ликвидации. Особенностью методики проведения занятия является разнообразие активных видов детской деятельности, смена которых позволяет избегать монотонности, снимает напряжение и усталость.

Методы организации занятий: беседа, рассказ педагога, игра, загадка, викторина, экскурсия, изучение специальной литературы, показ слайдов, видеофильмов, совершение выходов на природу, походов и эколого-краеведческих экспедиций.

Режим занятий. Занятия проводятся два раза в неделю. Длительность занятий - 2 академических часа.

Планируемые результаты и способы определения их результативности.

Личностные результаты:

- иметь знания о природе, прошлом и настоящем своей Малой Родины, иметь уважение к Отечеству;
- ответственно относиться к обучению и приобретению спектра практических навыков;
- освоить социальные нормы поведения в разновозрастном коллективе;
- развить экологическое мышление, с уважением и ответственностью относиться к окружающей среде, соблюдать экологические нормы поведения на природе;
- научиться основам здорового и безопасного образа жизни; усвоить правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и

здоровью людей;

Метапредметные результаты:

- иметь навыки культурного общения и поведения в коллективе;
- проявлять бережное отношение к природе;
- иметь уважительные отношения к России, родному краю, его истории и культуре;
- иметь стремление к познанию окружающей природы;
- проявлять самостоятельность, ответственность, аккуратность, и уважение к другим людям.

К концу обучения по данной программе учащиеся будут знать:

- технику безопасности на занятиях и во время движения в походе;
- знать и соблюдать гигиенические требования при проведении тренировок, походов;
- знать географические особенности местности, животный и растительный мир;
- знать о промышленных объектах города, понимать их воздействие на окружающую среду;

будут уметь:

- проводить краеведческие наблюдения с целью составления описаний природных и исторических объектов;
- выполнять необходимые работы на бивуаке;
- правильно вести себя на природе, бережно к ней относиться, соблюдать чистоту в городе и на природе;
- быть аккуратными, самостоятельными, культурно общаться со старшими и ровесниками.

Формы подведения итогов реализации программы

Итоги реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Экологический туризм» подводятся в форме тестовых заданий, тематических викторин, а также участия в конкурсах и конференциях.

Учебный план

№	Тема	Всего часов	Формы аттестации/
---	------	-------------	-------------------

			контроля
1.	Вводное занятие по видам туризма. Экологический туризм.	2	Анкетирование
2.	Организация похода. Цели маршрутов. Схемы и карты местности. Условные обозначения. Компас. Азимут.	6	Опрос
3.	Способы ориентирования на местности. Природные ориентиры. Как не заблудиться в лесу.	4	Беседа
4.	Что взять с собой в поход. Личное снаряжение. Правила укладывания рюкзака.	4	Практическая работа
5.	Групповое снаряжение, требования к нему.	6	
6.	Разработка маршрута похода и графика движения. Распределение обязанностей в туристской группе.	6	Практическая работа
7.	Что надо знать туристу в походе. Туристские навыки и быт. Организация туристского спортивного похода.	12	Практическая работа
8.	Гигиена туриста. Простейшие медицинские навыки. Аптечка. Оказание первой медицинской помощи.	4	Викторина
9.	Краеведение. География окрестностей.	6	Беседа
10.	Состояние окружающей среды. Основные загрязнители в окрестностях Белгородской области	4	Самостоятельная работа
11.	Флора и фауна Белгородской области. Наблюдение за местными экосистемами.	6	Самостоятельная работа
12.	Состояние водного бассейна. Родники, реки, озера. Водоканал. Промышленные стоки.	2	Практическая работа
13.	Антропогенные формы рельефа. Рудники, карьеры, насыпи, дамбы, каналы.	2	Практическая работа
14.	Состояние воздушного бассейна. Пыль. Дым. Загазованность.	2	Практическая работа
15.	Экология человека. Здоровье, проживающих в области. Люди, рядом с которыми мы живем.	4	Практическая работа
16.	Итоговое занятие	2	Анкетирование
	Итого:	72ч.	

Учебно-тематический план

№	Тема	Теория	Практика	Всего часов
1.	Вводное занятие по видам туризма. Экологический туризм.	1	1	2
2.	Организация похода. Цели маршрутов. Схемы и карты местности. Условные обозначения. Компас. Азимут.	2	4	6

3.	Способы ориентирования на местности. Природные ориентиры. Как не заблудиться в лесу.	2	2	4
4.	Что взять с собой в поход. Личное снаряжение. Правила укладки рюкзака.	2	2	4
5.	Групповое снаряжение, требования к нему.	2	4	6
6.	Разработка маршрута похода и графика движения. Распределение обязанностей в туристской группе.	2	4	6
7.	Что надо знать туристу в походе. Туристские навыки и быт. Организация туристского спортивного похода.	4	8	12
8.	Гигиена туриста. Простейшие медицинские навыки. Аптечка. Оказание первой медицинской помощи.	2	2	4
9.	Краеведение. География окрестностей.	2	4	6
10.	Состояние окружающей среды. Основные загрязнители в окрестностях Белгородской области	2	2	4
11.	Флора и фауна Белгородской области. Наблюдение за местными экосистемами.	2	4	6
12.	Состояние водного бассейна. Родники, реки, озера. Водоканал. Промышленные стоки.	1	1	2
13.	Антропогенные формы рельефа. Рудники, карьеры, насыпи, дамбы, каналы.	1	1	2
14.	Состояние воздушного бассейна. Пыль. Дым. Загазованность.	1	1	2
15.	Экология человека. Здоровье, проживающих в области. Люди, рядом с которыми мы живем.	2	2	4
16.	Итоговое занятие	2	-	2
Всего		30	42	72

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1-й год обучения

Тема 1. Вводное занятие по видам туризма. Экологический туризм, 2 часов.

Теоретическое занятие, 1 час. Туризм как средство познания своего края. Виды туризма. Экологический туризм – ответственный поход в природу. Вводный инструктаж.

Практическое занятие, 1 час. Анкетирование членов кружка. Психологические игры на тему «Будем знакомы».

Тема 2. Организация похода. Цели маршрутов. Схемы и карты местности. Условные обозначения. Компас. Азимут, 6 часов.

Теоретическое занятие, 2 часа. Организация исследовательских походов. Наблюдение – основной метод исследования в туризме. Выбор цели. Выбор района путешествия и сбор информации для проведения похода. Составление маршрутов для достижения выбранной цели.

Практическое занятие, 4 часа. Осуществление выбранных маршрутов, движение по карте на местности. Определение своего местонахождения на карте, схеме. Компас, схема и карта местности, выполнение наблюдений, записи, фотографии, составление отчетов. Работа с компасом и картой. Азимут, движение азимутом. Взятие азимута с карты с использованием различных типов компасов. Умение читать карту. Топографический диктант.

Тема 3. Способы ориентирования на местности. Природные ориентиры. Как не заблудиться в лесу, 4 часа.

Теоретическое занятие, 2 часа. Ориентирование по карте, по солнцу, по звездам, по луне. Природные ориентиры: муравейники, стволы деревьев, просеки. Способы изображения на рисунках, схемах и планах различных объектов.

Практическое занятие, 2 часа. Зарисовка плана класса, своей комнаты. Знакомство с планом расположения школы, школьного двора, двора своего дома или своей улицы. Измерение расстояний (шагами и парами шагов) на школьном дворе, в парке. Освоение навыков чтения и движение по схеме (плану) школы или школьного двора. Игры на местности с элементами спортивного ориентирования.

Тема 4. Что взять с собой в поход. Личное снаряжение. Правила укладки рюкзака, 4 часа.

Теоретическое занятие, 2 часа. Одежда и снаряжение. Личное туристское снаряжение, его изготовление, ремонт и модернизация. Подбор личного снаряжения исходя из индивидуальных особенностей. Подготовка личного снаряжения к походу. Ремнабор.

Практическое занятие, 2 часа. Отработка навыка укладывания рюкзака. Выход на местность для проверки качества уложенного рюкзака.

Тема 5. Групповое снаряжение, требования к нему, 6 часов. Теоретическое занятие, 2 часа. Подбор группового снаряжения для различных видов походов. Ремонт снаряжения в походе и после похода. Ответственность за сохранность группового снаряжения. Распределение общественного снаряжения по участникам похода.

Практическое занятие, 4 часа. Изучение назначения, преимуществ и недостатков группового снаряжения: палаток, кострового оборудования, ремонтного набора и т.п.

Тема 6. Разработка маршрута похода и графика движения. Распределение обязанностей в туристской группе, 6 часов.

Теоретическое занятие, 2 часа. Постановка целей и задач похода. Разработка маршрута похода и графика движения. Материальное обеспечение похода: снаряжение, питание, смета расходов на организацию похода. Оформление необходимых документов на совершаемый поход.

Практическое занятие, 4 часа. Психология и тренинги на командное взаимодействие. Необходимость выполнения требований руководителя туристской (экскурсионной) группы. Взаимопомощь в туристской группе. Поход выходного дня.

Тема 7. Что надо знать туристу в походе. Туристские навыки и быт. Организация туристского спортивного похода, 12 часов.

Теоретическое занятие, 4 часа. Туристские навыки и быт. Организация лагеря для проведения ночевки. Установка палатки, навешивание тента, разведение костра, приготовление пищи на костре. Узлы. Техника и тактика передвижения по горной, лесной и болотистой местности, наведение переправ. Правила поведения во время различных природных явлений (снегопада, гололеда, грозы, ливня, тумана и пр.).

Практическое занятие, 8 часов. Организация похода: снаряжение, питание. Оформление необходимых документов на совершаемый поход. Поход в окрестностях с. Дмитриевка. Распределение обязанностей в туристской группе (начиная с подготовительного периода похода). Организация бивуака.

Тема 8. Гигиена туриста. Простейшие медицинские навыки. Аптечка. Оказание первой медицинской помощи, 4 часов.

Теоретическое занятие, 2 часа. Возможные заболевания и травмы в походе. Состав и укладывание аптечки. Способы накладывания повязок, особенности фиксирования частей тела при переломах. Способы транспортировки пострадавшего.

Практическое занятие, 2 часа. Зарядка. Викторина: медицинские вопросы.

Отработка навыков оказания первой медицинской помощи. Отработка навыков транспортировки пострадавшего.

Тема 9. Краеведение. География городских окрестностей, 6 часов.

Теоретическое занятие, 2 часа. Повторный инструктаж по ОТ и ППБ. Основы безопасности дома и в школе. Правила обращения с колюще-режущими предметами, электроприборами, предметами бытовой химии и медикаментами. Пожарная безопасность и правила поведения в чрезвычайных (аварийных) ситуациях. Телефоны аварийных служб. Краеведение, сбор информации о районе похода. Определение интересных объектов и корректировка маршрута. Историческое прошлое края.

Практическое занятие, 4 часа. Игры на темы: «Что лежит в аптечке?» «Что делать в случае ... (задымления, обнаружения очагов возгорания, запаха газа, посторонних предметов и пр.)?», «Действия в чрезвычайной ситуации во время экскурсии, на туристской прогулке», «Правила перехода улицы». Разработка маршрута и организация похода с учетом предложений обучаемых. Посещение музеев.

Тема 10. Состояние окружающей среды. Основные загрязнители в окрестностях Белгородской области, 4 часа.

Теоретическое занятие, 2 часа. Природа вокруг нас. Снег и его чистота. Лес вокруг города. Реки, озера и родники. Основные загрязнители. Железные дороги, автодороги, котельные, водозабор, очистные сооружения водоканала, свалка и т.д.

Практическое занятие, 2 часа. Исследование местности около загрязнителей с ведением записи наблюдений. Экскурсия на промышленный объект.

Тема 11. Флора и фауна Белгородской области. Наблюдение за местными экосистемами, 6 часов.

Теоретическое занятие, 2 часа. Ботаника, зоология, география. Что изучает гидробиология, ландшафтоведение, паразитология, ихтиология, болотоведение и др. Флора и фауна Белгородской области. Животный и растительный мир в различных природных зонах: водоемах, лесах и тундре. Высотное зонирование.

Практическое занятие, 4 часа. Выходы на местность с проведением наблюдений за животным Ракитянского района.

Тема 12. Состояние водного бассейна. Родники, реки, озера. Городской водоканал. Промышленные стоки. 2 часа.

Теоретическое занятие, 1 час. Состояние водного бассейна. Основные водоемы в окрестностях Ракитянского района. Состояние в них воды в разное время года.

Практическое занятие, 1 час. Наблюдение за различными водными объектами в

окрестностях Ракитянского района.

Тема 13. Антропогенные формы рельефа. Рудники, карьеры, насыпи, дамбы, каналы, 2 часа.

Теоретическое занятие, 1 часа. Антропогенный пейзаж. Современный ландшафт. Рудники, фабрики, песчаные и гравийные карьеры, спрямление русла рек, заброшенные дороги и т.д.

Практическое занятие, 1 часа. Выход на местность с различным антропогенным рельефом.

Тема 14. Состояние воздушного бассейна. Пыль. Дым. Загазованность, 2 часа.

Теоретическое занятие, 1 час. Состояние воздушного бассейна. Что происходит при загрязнении атмосферы промышленными выбросами. Дым от свалки.

Практическое занятие, 1 час. Исследование местности около автомобильных и железных дорог с отбором проб снега.

Тема 15. Экология человека. Здоровье проживающих в Белгородской области, 4 часа.

Теоретическое занятие, 6 часа. Здоровье в Белгородской области. Значение физической подготовки для туриста. Влияние природных условий на организм человека. Наиболее часто встречающиеся заболевания и их профилактика. Люди, рядом с которыми мы живем. Биоиндикаторы загрязнения окружающей среды: ель, мхи, лишайники. Природоохранные мероприятия в Белгородской области.

Практическое занятие, 2 часа. Изучение биоиндикаторов загрязнения окружающей среды.

Тема 16. Итоговое занятие.

Теоретическое занятие, 2 часа. Итоговое тестирование

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
Пол года	15.09.2022	31.12.	16	36	72	2 раза в неделю по 2 часа

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется на базе МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа», где предоставлен специальный кабинет для проведения занятий. Обучающиеся имеют доступ к сети Интернет

Дидактические материалы:

- туристская и краеведческая литература;
- фотоматериалы по туризму;
- видеофильмы о живой природе, способах выживания в природе, экологическая и краеведческая тематика;
- электронные информационные ресурсы по туризму;
- набор карточек и заданий по ориентированию, оказанию медицинской помощи и пр.;
- дидактические игры и викторины;
- туристские карты Белгородской области и Ракитянского района;
- спортивные карты для ориентирования в окрестностях Ракитянского района;
- Раздаточный материал (компасы, веревки, карабины, обвязки и т.п.).

В объединении следует распределить обязанности, для того, чтобы каждый был занят посильным и интересным для него делом. «Поход готовят все! В походе работают все!» — заповедь участников объединения экологического туризма.

Каждый поход подлежит обязательному разбору.

Примерная анкета для разбора похода:

- Что понравилось и не понравилось в походе?
- Было ли трудно в походе? Когда?
- Какой участок маршрута особенно запомнился и почему?
- Как, по твоему мнению, справились со своими обязанностями командир группы, завхоз по питанию, старший проводник, другие

«должностные» лица?

- Какие недостатки в снаряжении ты заметил?
- Кто показал себя настоящим туристом?
- Кого бы ты взял с собой в новый трудный поход и как бы распределил обязанности в группе, если бы ты был руководителем такого похода?
- Как отнеслись родители к твоему участию в походе?

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1. Александрова, Ю.Н. Юный эколог. 1-4 классы. Программа кружка, разработки занятий, методические рекомендации / Ю.Н. Александрова, Л.Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2014. – 331 с.
2. Голованов, В.П. Инновационные подходы к развитию профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования туристско-краеведческого профиля / В.П. Голованов, С.А. Стрельникова // Теория и практика дополнительного образования. – 2010. - № 9. - С. 35-36.
3. Горькова, Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию / Л.Г. Горькова. – М., 2008. – 238 с.
4. Смирнов, Д.В. Спортивный туризм. Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / Д.В. Смирнов. - М.: Просвещение, 2011.
5. Смирнов, Д.В. Программа факультатива "Юный турист: изучаю родной край". Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / Под ред. Н.Ф. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011. - 192 с.
6. Типовые дополнительные образовательные программы эколого-биологического профиля. Научно-методический сборник / под ред. Д.В. Моргуна. – М.: - 2005. – 140 с.
7. Туризм и краеведение: образовательные программы для системы дополнительного образования детей / Константинов Ю.С. и др. - М.: Советский Спорт, 2005. - 324 с.