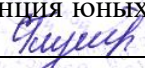


«Ракитянская станция юных натуралистов»  
Ракитянского района Белгородской области

Принята на заседании  
педагогического совета  
от 01 июля 2022 г.  
Протокол № 06

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО «Ракитянская  
станция юных натуралистов»  
 С.М. Глушенко  
Приказ от 01.07. 2022 г. № 103

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
естественнонаучной направленности  
«Экологический туризм»**

Возраст обучающихся – 11-17 лет  
Срок реализации – 16 недель

Автор-составитель:  
Матчин Юрий Макарович,  
педагог дополнительного образования

Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Экологический туризм» естественнонаучной направленности по познавательному и творческому видам деятельности.

Автор-составитель программы: Матчин Юрий Макарович, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ракитянская станция юных натуралистов».

Год разработки дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы — 2022 год

Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Экологический туризм» рассмотрена на заседании педагогического совета от 01 июля 2022 г., протокол № 06.

Программа принята на заседании педагогического совета от 01 июля 2022 г., протокол № 06

Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_ С.М. Глущенко

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический туризм» разработана на основе типовых образовательных программ по дополнительному образованию учащихся «Юные туристы-экологи» (И.А. Самарина, 2004 г.), «Юные туристы – краеведы» (Д.В. Смирнов, Ю.С. Константинов, А.Г. Маслов, 2004 г.), с учетом возрастных особенностей детей. Данная программа является модифицированной и разработана в соответствии с Федеральным законом об образовании в РФ и с Примерными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, уставом и локальными актами МБУ ДО «Ракитянская станция юных натуралистов», календарным учебным графиком на текущий учебный год. Программа «Экологический туризм» является практически ориентированной, имеет естественнонаучную направленность.

### **Актуальность, педагогическая целесообразность**

Экологический туризм в настоящее время является одним из приоритетных видов туризма. Экологическим называется туризм, когда все его участники помнят, что они в ответе за каждый свой шаг в мире нетронутой природы, ответственны за сохранение ее первозданной красоты и местных традиций.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический туризм» нацелена на формирование экологической культуры детей, привлечение внимания к вопросам охраны природы на нашей планете, в России, Белгородской области и, в частности, окружающей среды Ракитянского района.

*Актуальность* данной программы определяется тем, что направлена на повышение физической активности современных детей, снижение у них гиподинамии, компьютерной зависимости. Программа включает организацию походов, экскурсий, экспедиций. Исследовательская деятельность подростков, которой в программе уделяется большое внимание, связана с экологией, поэтому программа не только актуальна, но и перспективна и востребована. Программа нацелена на формирование у учащихся экологической культуры, умений и навыков общения с окружающей средой, а также навыков выживания в природной среде, на осознание учащимися взаимосвязей человека и природы и роли людей в сохранении природной среды в нетронутом виде для будущих поколений, а также на воспитание у учащихся чувства взаимовыручки, товарищества и любви к своей малой Родине. Программа обеспечивает активную учебно-познавательную деятельность учащихся, формирование готовности к саморазвитию.

*Уровень сложности программы:* стартовый.

Образовательный процесс построен с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся.

*Программа «Экологический туризм» может служить основой для разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута для обучения детей –инвалидов и детей с ОВЗ.*

*Программу можно реализовывать с использованием дистанционных образовательных технологий.*

*Цель программы:* создание условий для развития личности, самореализации, социальной адаптации, оздоровления, повышения мотивации к творческому развитию и профессиональному самоопределению учащихся, формировании позитивных жизненных ценностей в процессе туристско-краеведческой и экологической деятельности.

*Задачи:*

*Обучающие:*

- дать основы техники пешеходного и лыжного туризма, соблюдению безопасности, оказанию доврачебной медицинской помощи, организации быта в походах, экспедициях;
- обучить основам выживания в природе, в экстремальных условиях;
- научить работать с картой и компасом, приемам спортивного ориентирования;
- дать знания о растениях и животных Ракитянского района;
- дать представление о географии, геологии, промышленности и истории края.

*Воспитательные:*

- формировать уважительные отношения к России, к истории, культуре, природе родного края;
- воспитывать думающего исследователя окружающей природы;
- формировать культуру общения и поведения в коллективе;
- привить любовь к своему краю и бережному отношению к природе; - формировать чувство ответственности.

*Развивающие:*

- развивать интерес к окружающей природе и людям,
- расширять кругозор, стимулировать стремление к познанию,
- развивать самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность,
- воспитать потребность в здоровом образе жизни;
- формировать потребность в бережном отношении к природной среде.

*Отличительные особенности* Данная программа включает много практических занятий на местности, исследовательские походы и природоохранные акции, экскурсионно-краеведческие программы, обучающие программы по выживанию в экстремальных условиях.

*Возраст детей.* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический туризм» предназначена для обучения детей в

возрасте от 11 до 17 лет. Занятия по программе проводятся в объединении детей с постоянным составом. Учащиеся набираются по желанию. Число учащихся в объединении – не менее 10 человек.

*Сроки реализации программы.*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Продолжительность обучения составляет 72 учебных часа. Занятия по данной программе проводятся всем составом объединения.

*Форма проведения и методы организации занятий.* Основной формой является комбинированное занятие, которое включает в себя: организационный момент, разминку, закрепление предыдущего материала, введение нового материала, подведение итогов. На аудиторных занятиях обучение происходит в виде бесед, занимательных игр, выполнения логических заданий, просмотра фильмов, встреч с профессиональными путешественниками, специалистами, учеными. Учащиеся изучают карты местности, чертят схемы, работают со специальной литературой, изучают технику вязки узлов, занимаются подготовкой снаряжения к походу и др. Практические навыки отрабатываются вне аудитории на свежем воздухе. Учащиеся выполняют физические упражнения, играют в подвижные игры, совершают пешие и лыжные прогулки и походы, отрабатывают элементы ориентирования на местности, исследуют растительный и животный мир, выявляют случаи негативного воздействия человека на окружающую среду, участвуют в их ликвидации. Особенностью методики проведения занятия является разнообразие активных видов детской деятельности, смена которых позволяет избегать монотонности, снимает напряжение и усталость.

*Методы организации занятий:* беседа, рассказ педагога, игра, загадка, викторина, экскурсия, изучение специальной литературы, показ слайдов, видеофильмов, совершение выходов на природу, походов и эколого-краеведческих экспедиций.

*Режим занятий.* Занятия проводятся два раза в неделю. Длительность занятий - 2 академических часа.

**Планируемые результаты и способы определения их результативности.**

*Личностные результаты:*

- иметь знания о природе, прошлом и настоящем своей Малой Родины, иметь уважение к Отечеству;
- ответственно относиться к обучению и приобретению спектра практических навыков;
- освоить социальные нормы поведения в разновозрастном коллективе;
- развить экологическое мышление, с уважением и ответственностью относиться к окружающей среде, соблюдать экологические нормы поведения на природе;
- научиться основам здорового и безопасного образа жизни; усвоить правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и

здоровью людей;

*Метапредметные результаты:*

- иметь навыки культурного общения и поведения в коллективе;
- проявлять бережное отношение к природе;
- иметь уважительное отношения к России, родному краю, его истории и культуре;
- иметь стремление к познанию окружающей природы;
- проявлять самостоятельность, ответственность, аккуратность, и уважение к другим людям.

***К концу обучения по данной программе учащиеся будут знать:***

- технику безопасности на занятиях и во время движения в походе;
- знать и соблюдать гигиенические требования при проведении тренировок, походов;
- знать географические особенности местности, животный и растительный мир;
- знать о промышленных объектах города, понимать их воздействие на окружающую среду;

***будут уметь:***

- проводить краеведческие наблюдения с целью составления описаний природных и исторических объектов;
- выполнять необходимые работы на бивуаке;
- правильно вести себя на природе, бережно к ней относиться, соблюдать чистоту в городе и на природе;
- быть аккуратными, самостоятельными, культурно общаться со старшими и ровесниками.

### ***Формы подведения итогов реализации программы***

Итоги реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Экологический туризм» подводятся в форме тестовых заданий, тематических викторин, а также участия в конкурсах и конференциях.

### **Учебный план**

№	Тема	Всего часов	Формы аттестации/
---	------	-------------	-------------------

			контроля
1.	Вводное занятие по видам туризма. Экологический туризм.	2	Анкетирование
2.	Организация похода. Цели маршрутов. Схемы и карты местности. Условные обозначения. Компас. Азимут.	6	Опрос
3.	Способы ориентирования на местности. Природные ориентиры. Как не заблудиться в лесу.	4	Беседа
4.	Что взять с собой в поход. Личное снаряжение. Правила укладки рюкзака.	4	Практическая работа
5.	Групповое снаряжение, требования к нему.	6	
6.	Разработка маршрута похода и графика движения. Распределение обязанностей в туристской группе.	6	Практическая работа
7.	Что надо знать туристу в походе. Туристские навыки и быт. Организация туристского спортивного похода.	12	Практическая работа
8.	Гигиена туриста. Простейшие медицинские навыки. Аптечка. Оказание первой медицинской помощи.	4	Викторина
9.	Краеведение. География окрестностей.	6	Беседа
10.	Состояние окружающей среды. Основные загрязнители в окрестностях Белгородской области	4	Самостоятельная работа
11.	Флора и фауна Белгородской области. Наблюдение за местными экосистемами.	6	Самостоятельная работа
12.	Состояние водного бассейна. Родники, реки, озера. Водоканал. Промышленные стоки.	2	Практическая работа
13.	Антропогенные формы рельефа. Рудники, карьеры, насыпи, дамбы, каналы.	2	Практическая работа
14.	Состояние воздушного бассейна. Пыль. Дым. Загазованность.	2	Практическая работа
15.	Экология человека. Здоровье, проживающих в области. Люди, рядом с которыми мы живем.	4	Практическая работа
16.	Итоговое занятие	2	Анкетирование
	Итого:	72ч.	

### Учебно-тематический план

№	Тема	Теория	Практика	Всего часов
1.	Вводное занятие по видам туризма. Экологический туризм.	1	1	2
2.	Организация похода. Цели маршрутов. Схемы и карты местности. Условные обозначения. Компас. Азимут.	2	4	6

3.	Способы ориентирования на местности. Природные ориентиры. Как не заблудиться в лесу.	2	2	4
4.	Что взять с собой в поход. Личное снаряжение. Правила укладки рюкзака.	2	2	4
5.	Групповое снаряжение, требования к нему.	2	4	6
6.	Разработка маршрута похода и графика движения. Распределение обязанностей в туристской группе.	2	4	6
7.	Что надо знать туристу в походе. Туристские навыки и быт. Организация туристского спортивного похода.	4	8	12
8.	Гигиена туриста. Простейшие медицинские навыки. Аптечка. Оказание первой медицинской помощи.	2	2	4
9.	Краеведение. География окрестностей.	2	4	6
10.	Состояние окружающей среды. Основные загрязнители в окрестностях Белгородской области	2	2	4
11.	Флора и фауна Белгородской области. Наблюдение за местными экосистемами.	2	4	6
12.	Состояние водного бассейна. Родники, реки, озера. Водоканал. Промышленные стоки.	1	1	2
13.	Антропогенные формы рельефа. Рудники, карьеры, насыпи, дамбы, каналы.	1	1	2
14.	Состояние воздушного бассейна. Пыль. Дым. Загазованность.	1	1	2
15.	Экология человека. Здоровье, проживающих в области. Люди, рядом с которыми мы живем.	2	2	4
16.	Итоговое занятие	2	-	2
<b>Всего</b>		<b>30</b>	<b>42</b>	<b>72</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ



## 1-й год обучения

### **Тема 1. Вводное занятие по видам туризма. Экологический туризм, 2 часов.**

*Теоретическое занятие, 1 час.* Туризм как средство познания своего края. Виды туризма. Экологический туризм – ответственный поход в природу. Вводный инструктаж.

*Практическое занятие, 1 час.* Анкетирование членов кружка. Психологические игры на тему «Будем знакомы».

### **Тема 2. Организация похода. Цели маршрутов. Схемы и карты местности. Условные обозначения. Компас. Азимут, 6 часов.**

*Теоретическое занятие, 2 часа.* Организация исследовательских походов. Наблюдение – основной метод исследования в туризме. Выбор цели. Выбор района путешествия и сбор информации для проведения похода. Составление маршрутов для достижения выбранной цели.

*Практическое занятие, 4 часа.* Осуществление выбранных маршрутов, движение по карте на местности. Определение своего местонахождения на карте, схеме. Компас, схема и карта местности, выполнение наблюдений, записи, фотографии, составление отчетов. Работа с компасом и картой. Азимут, движение азимутом. Взятие азимута с карты с использованием различных типов компасов. Умение читать карту. Топографический диктант.

### **Тема 3. Способы ориентирования на местности. Природные ориентиры. Как не заблудиться в лесу, 4 часа.**

*Теоретическое занятие, 2 часа.* Ориентирование по карте, по солнцу, по звездам, по луне. Природные ориентиры: муравейники, стволы деревьев, просеки. Способы изображения на рисунках, схемах и планах различных объектов.

*Практическое занятие, 2 часа.* Зарисовка плана класса, своей комнаты. Знакомство с планом расположения школы, школьного двора, двора своего дома или своей улицы. Измерение расстояний (шагами и парами шагов) на школьном дворе, в парке. Освоение навыков чтения и движение по схеме (плану) школы или школьного двора. Игры на местности с элементами спортивного ориентирования.

### **Тема 4. Что взять с собой в поход. Личное снаряжение. Правила укладки рюкзака, 4 часа.**

*Теоретическое занятие, 2 часа.* Одежда и снаряжение. Личное туристское снаряжение, его изготовление, ремонт и модернизация. Подбор личного снаряжения исходя из индивидуальных особенностей. Подготовка личного снаряжения к походу. Ремнабор.

*Практическое занятие, 2 часа.* Отработка навыка укладывания рюкзака. Выход на местность для проверки качества уложенного рюкзака.

***Тема 5. Групповое снаряжение, требования к нему, 6 часов. Теоретическое занятие, 2 часа.*** Подбор группового снаряжения для различных видов походов. Ремонт снаряжения в походе и после похода. Ответственность за сохранность группового снаряжения. Распределение общественного снаряжения по участникам похода.

*Практическое занятие, 4 часа.* Изучение назначения, преимуществ и недостатков группового снаряжения: палаток, кострового оборудования, ремонтного набора и т.п.

***Тема 6. Разработка маршрута похода и графика движения. Распределение обязанностей в туристской группе, 6 часов.***

*Теоретическое занятие, 2 часа.* Постановка целей и задач похода. Разработка маршрута похода и графика движения. Материальное обеспечение похода: снаряжение, питание, смета расходов на организацию похода. Оформление необходимых документов на совершаемый поход.

*Практическое занятие, 4 часа.* Психология и тренинги на командное взаимодействие. Необходимость выполнения требований руководителя туристской (экскурсионной) группы. Взаимопомощь в туристской группе. Поход выходного дня.

***Тема 7. Что надо знать туристу в походе. Туристские навыки и быт. Организация туристского спортивного похода, 12 часов.***

*Теоретическое занятие, 4 часа.* Туристские навыки и быт. Организация лагеря для проведения ночевки. Установка палатки, навешивание тента, разведение костра, приготовление пищи на костре. Узлы. Техника и тактика передвижения по горной, лесной и болотистой местности, наведение переправ. Правила поведения во время различных природных явлений (снегопада, гололеда, грозы, ливня, тумана и пр.).

*Практическое занятие, 8 часов.* Организация похода: снаряжение, питание. Оформление необходимых документов на совершаемый поход. Поход в окрестностях с. Дмитриевка. Распределение обязанностей в туристской группе (начиная с подготовительного периода похода). Организация бивуака.

***Тема 8. Гигиена туриста. Простейшие медицинские навыки. Аптечка. Оказание первой медицинской помощи, 4 часов.***

*Теоретическое занятие, 2 часа.* Возможные заболевания и травмы в походе. Состав и укладывание аптечки. Способы накладывания повязок, особенности фиксирования частей тела при переломах. Способы транспортировки пострадавшего.

*Практическое занятие, 2 часа.* Зарядка. Викторина: медицинские вопросы.

Отработка навыков оказания первой медицинской помощи. Отработка навыков транспортировки пострадавшего.

***Тема 9. Краеведение. География городских окрестностей, 6 часов.***

*Теоретическое занятие, 2 часа.* Повторный инструктаж по ОТ и ППБ. Основы безопасности дома и в школе. Правила обращения с колюще-режущими предметами, электроприборами, предметами бытовой химии и медикаментами. Пожарная безопасность и правила поведения в чрезвычайных (аварийных) ситуациях. Телефоны аварийных служб. Краеведение, сбор информации о районе похода. Определение интересных объектов и корректировка маршрута. Историческое прошлое края.

*Практическое занятие, 4 часа.* Игры на темы: «Что лежит в аптечке?» «Что делать в случае ... (задымления, обнаружения очагов возгорания, запаха газа, посторонних предметов и пр.)?», «Действия в чрезвычайной ситуации во время экскурсии, на туристской прогулке», «Правила перехода улицы». Разработка маршрута и организация похода с учетом предложений обучаемых. Посещение музеев.

***Тема 10. Состояние окружающей среды. Основные загрязнители в окрестностях Белгородской области, 4 часа.***

*Теоретическое занятие, 2 часа.* Природа вокруг нас. Снег и его чистота. Лес вокруг города. Реки, озера и родники. Основные загрязнители. Железные дороги, автодороги, котельные, водозабор, очистные сооружения водоканала, свалка и т.д.

*Практическое занятие, 2 часа.* Исследование местности около загрязнителей с ведением записи наблюдений. Экскурсия на промышленный объект.

***Тема 11. Флора и фауна Белгородской области. Наблюдение за местными экосистемами, 6 часов.***

*Теоретическое занятие, 2 часа.* Ботаника, зоология, география. Что изучает гидробиология, ландшафтоведение, паразитология, ихтиология, болотоведение и др. Флора и фауна Белгородской области. Животный и растительный мир в различных природных зонах: водоемах, лесах и тундре. Высотное зонирование.

*Практическое занятие, 4 часа.* Выходы на местность с проведением наблюдений за животным Ракитянского района.

***Тема 12. Состояние водного бассейна. Родники, реки, озера. Городской водоканал. Промышленные стоки. 2 часа.***

*Теоретическое занятие, 1 час.* Состояние водного бассейна. Основные водоемы в окрестностях Ракитянского района. Состояние в них воды в разное время года.

*Практическое занятие, 1 час.* Наблюдение за различными водными объектами в

окрестностях Ракитянского района.

**Тема 13. Антропогенные формы рельефа. Рудники, карьеры, насыпи, дамбы, каналы, 2 часа.**

*Теоретическое занятие, 1 часа.* Антропогенный пейзаж. Современный ландшафт. Рудники, фабрики, песчаные и гравийные карьеры, спрямление русла рек, заброшенные дороги и т.д.

*Практическое занятие, 1 часа.* Выход на местность с различным антропогенным рельефом.

**Тема 14. Состояние воздушного бассейна. Пыль. Дым. Загазованность, 2 часа.**

*Теоретическое занятие, 1 час.* Состояние воздушного бассейна. Что происходит при загрязнении атмосферы промышленными выбросами. Дым от свалки.

*Практическое занятие, 1 час.* Исследование местности около автомобильных и железных дорог с отбором проб снега.

**Тема 15. Экология человека. Здоровье проживающих в Белгородской области, 4 часа.**

*Теоретическое занятие, 6 часа.* Здоровье в Белгородской области. Значение физической подготовки для туриста. Влияние природных условий на организм человека. Наиболее часто встречающиеся заболевания и их профилактика. Люди, рядом с которыми мы живем. Биоиндикаторы загрязнения окружающей среды: ель, мхи, лишайники. Природоохранные мероприятия в Белгородской области.

*Практическое занятие, 2 часа.* Изучение биоиндикаторов загрязнения окружающей среды.

**Тема 16. Итоговое занятие.**

*Теоретическое занятие, 2 часа.* Итоговое тестирование

## Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
Пол года	15.09.2022	31.12.	16	36	72	2 раза в неделю по 2 часа

### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется на базе МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа», где предоставлен специальный кабинет для проведения занятий. Обучающиеся имеют доступ к сети Интернет

Дидактические материалы:

- туристская и краеведческая литература;
- фотоматериалы по туризму;
- видеофильмы о живой природе, способах выживания в природе, экологическая и краеведческая тематика;
- электронные информационные ресурсы по туризму;
- набор карточек и заданий по ориентированию, оказанию медицинской помощи и пр.;
- дидактические игры и викторины;
- туристские карты Белгородской области и Ракитянского района;
- спортивные карты для ориентирования в окрестностях Ракитянского района;
- Раздаточный материал (компасы, веревки, карабины, обвязки и т.п.).

В объединении следует распределить обязанности, для того, чтобы каждый был занят посильным и интересным для него делом. «Поход готовят все! В походе работают все!» — заповедь участников объединения экологического туризма.

Каждый поход подлежит обязательному разбору.

Примерная анкета для разбора похода:

- Что понравилось и не понравилось в походе?
- Было ли трудно в походе? Когда?
- Какой участок маршрута особенно запомнился и почему?
- Как, по твоему мнению, справились со своими обязанностями командир группы, завхоз по питанию, старший проводник, другие

«должностные» лица?

- Какие недостатки в снаряжении ты заметил?
- Кто показал себя настоящим туристом?
- Кого бы ты взял с собой в новый трудный поход и как бы распределил обязанности в группе, если бы ты был руководителем такого похода?
- Как отнеслись родители к твоему участию в походе?

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Литература для педагога:**

1. Александрова, Ю.Н. Юный эколог. 1-4 классы. Программа кружка, разработки занятий, методические рекомендации / Ю.Н. Александрова, Л.Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2014. – 331 с.
2. Голованов, В.П. Инновационные подходы к развитию профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования туристско-краеведческого профиля / В.П. Голованов, С.А. Стрельникова // Теория и практика дополнительного образования. – 2010. - № 9. - С. 35-36.
3. Горькова, Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию / Л.Г. Горькова. – М., 2008. – 238 с.
4. Смирнов, Д.В. Спортивный туризм. Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / Д.В. Смирнов. - М.: Просвещение, 2011.
5. Смирнов, Д.В. Программа факультатива "Юный турист: изучаю родной край". Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / Под ред. Н.Ф. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011. - 192 с.
6. Типовые дополнительные образовательные программы эколого-биологического профиля. Научно-методический сборник / под ред. Д.В. Моргуна. – М.: - 2005. – 140 с.
7. Туризм и краеведение: образовательные программы для системы дополнительного образования детей / Константинов Ю.С. и др. - М.: Советский Спорт, 2005. - 324 с.