

Аннотация к рабочим программам 2023-2024 уч.г.

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Вид программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Особенности дополнительной общеразвивающей программы
<i>Естественнонаучная направленность</i>					
1	«Лесовод»	Модифицированная	3	11-17 лет	Программа по познавательному, практическому, природоохранному видам деятельности; направлена на создание условий для осуществления трудового, нравственного и экологического воспитания подростков в области лесоводства во взаимодействии с работниками лесного хозяйства
2	«Живая экология»	Модифицированная	1	10-11 лет	Программа по познавательному, творческому и практическому видам деятельности ориентирована на развитие интереса и мотивации детей к изучению конкретных природных объектов (воздух, вода, почва, различные виды животных и растений), раскрывает доступные пониманию учащихся данного возраста экологические зависимости, осознание которых необходимо для развития у учащихся современного экологического мышления.
3	«Экология и человек»	Модифицированная	1	11- 15 лет	Программа по познавательному, творческому и практическому видам деятельности, ориентирована на изучение проблем экологии Белгородской области. Особенность программы состоит в комплексном и системном переходе к реализации целей и задач эколого-краеведческого воспитания и образования. В содержании краткосрочного курса предусматривается реальная практико-ориентированная деятельность учащихся по экологической оценке окружающей среды и изучению ее влияния на здоровье человека. Учащиеся приобретают практические навыки по сохранению своего здоровья.
4	«Зеленый мир»	Модифицированная	1	10-11 лет	Программа по познавательному, творческому и практическому видам деятельности, ориентирована на создание условий для целенаправленного формирования экологических представлений, развитие экологического сознания обучающихся посредством организации эколого-нравственного взаимодействия с природой, предполагает развитие в ребенке природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей для самореализации.
5	«Юный эколог»	Модифицированная	1	10-14 лет	Программа по познавательному, практическому, природоохранному видам деятельности, направлена на создание условий для развития познавательной активности обучающихся посредством ознакомления с окружающим миром во всем его многообразии, способствует развитию мировоззрения, ценностным ориентациям, установкам и активной деятельности по охране окружающей среды.

6	«Биолог»	Модифицированная	1	13-17 лет	Программа по познавательному, практическому, природоохранному видам деятельности, направлена на создание условий для развития познавательной активности обучающихся посредством ознакомления с окружающим миром во всем его многообразии, способствует формированию интереса и мотивации к изучению биологии, через обеспечение обучающихся знаниями по основным разделам науки, а также через развитие познавательных универсальных компетентностей в исследовательской деятельности.
7	«Клуб знатоков географии»	Модифицированная	1	12-16 лет	Программа по познавательному, творческому и исследовательскому видам деятельности; направлена на создание условий для развития познавательной активности обучающихся в области географии. Программа способствует формированию у обучающихся географического кругозора, познанию географических закономерностей, накоплению новых знаний о природе, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества географической подготовки школьников.
8	«Я познаю мир»	Модифицированная	1	7-11 лет	Программа по познавательному, практическому, природоохранному видам деятельности, ориентирована на обучающихся младшего школьного возраста. Данная программа дополняет и расширяет знания детей об окружающем мире, прививает интерес к предметам естественнонаучной направленности и позволяет использовать эти знания на практике. Предметно-практическая и продуктивная деятельность детей способствует развитию навыков анализирующего наблюдения, активизации мыслительной деятельности и речи обучающихся. Содержание программы на 80 % состоит из практических занятий, побуждающих думать, наблюдать, рассуждать, высказывать свою точку зрения, обосновывать её, делать выводы. Это дает ребенку возможность почувствовать себя активным участником в окружающих его природных процессах - найти свое место в мироздании. Такой подход к обучению поддерживает и развивает естественную любознательность детей младшего школьного возраста

9	«Природная мастерская»	Модифицированная	1	7- 10 лет	Программа по познавательному, практическому, природоохранному видам деятельности, ориентирована на расширение знаний об экологии своего родного края, приобщает к прекрасному удивительному миру растений, учит видеть любое растение с экологической и с эстетической точки зрения.
10	«Орнитология»	Модифицированная	1	11-15 лет	Программа по познавательному, творческому и практическому видам деятельности ориентирована на развитие познавательного интереса обучающихся, на занятиях предполагается практико-ориентированная деятельность детей, участие в природоохранной деятельности, что является мотивационной основой в профессиональной ориентации, изучение птиц.
11	«Мир вокруг нас»	Модифицированная	1	5-7 лет	Программа по познавательному, творческому и практическому видам деятельности, ориентирована на формирование и углубление знаний о взаимодействии природы и общества, развитие потребности участвовать в деятельности по изучению и охране природы.
12	«Я - исследователь»	Модифицированная	1	10-15 лет	Программа по познавательному, творческому и исследовательскому видам деятельности, ориентирована на обучающихся среднего возраста. Данная программа предполагает объединение естественнонаучного, психологического и творческого подхода в изучении объектов природы и явлений, а так же в использовании исследовательских и проектных навыков.
13	«Экологический туризм»	Модифицированная	2	11-17 лет	Программа по познавательному, творческому и практическому видам деятельности, ориентирована на повышение физической активности современных детей, снижение у них гиподинамии, компьютерной зависимости. Программа включает организацию походов, экскурсий, экспедиций. Исследовательская деятельность подростков, которой в программе уделяется большое внимание, связана с экологией.
14	«Занимательная физика»	Модифицированная	1	12-15 лет	Программа по познавательному, творческому и практическому видам деятельности, ориентирована на приобщение обучающихся к разнообразным видам практической деятельности, связанной с изучением окружающего мира и физических явлений в нем. Способствует развитию познавательной деятельности обучающихся, нацеливает на интерес к познанию окружающего мира.

Художественная направленность

15	«Юный художник»	Модифицированная	1	8-15 лет	Программа направлена на формирование и развитие объёмно-пространственного представления и совершенствовать графические навыки и работу цветом. Программа ориентирована на формирование у обучающихся системы ценностных отношений к природе и окружающему миру на основе изучения ими природных объектов родного края
16	«Журналистика и проблемы экологии»	Модифицированная	1	11-17 лет	Программа ориентирована на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей. Содержание программы нацеливает на анализ и понимание печатного слова, содействует тому, чтобы обучающиеся сами могли рассказать о происходящих экологических событиях, высказаться о своем окружении, используя при этом современные методы информирования.
17	«Творчество без границ»	Модифицированная	1	8-9 лет	Программа направлена на формирование и развитие умения наблюдать, анализировать, творческие способности, художественный вкус, воображение, эстетические чувства (умение видеть красоту форм, движений, пропорций, цвета, цветосочетаний), способствует познанию окружающего мира, становлению гармонически развитой личности, развивает органы чувств и особенно зрительное восприятие, основанное на развитии мышления.
18	«Креативное рукоделие»	Модифицированная	2	10-14 лет	Программа по познавательному, творческому и практическому видам деятельности, направлена на развитие творческих способностей детей через овладение различными техниками, такие как: лепка из соленого теста, бисероплетение, работа с атласной лентой, работа с бумагой, сбросовым материалом. При выборе изделий для работы учитываются интересы детей, их трудовые возможности, психофизиологические возможности.