

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

« 05 » июня 2019 г.

№ 209-11-904

**О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Юннат»**

Во исполнение приказа департамента образования Белгородской области «Об утверждении положения о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат» от 30 мая № 1647 с целью развития интереса детей и подростков к сельскохозяйственному производству

приказываю:

1. Утвердить Положение, сроки проведения и состав жюри. муниципального этапа Всероссийского конкурса «Юннат» в 2019 году (далее – Конкурс), (Приложение 1).

2. МБУ ДО «Ракитянская станция юных натуралистов» (директор Шелист О.С.) организовать и провести в период с 07 июня по 20 июня 2019 года муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат» в 2019 году

3. Руководителям образовательных учреждений:

3.1. Обеспечить участие образовательных учреждений в муниципальном этапе Конкурса .

3.2. Предоставить конкурсные материалы, анкеты-заявки участников согласие на обработку персональных данных от авторов работ и их родителей, а так же от руководителей работ (Приложение 1 к Положению), оформленные в соответствии с требованиями, в срок **до 20 июня 2019 года на электронных носителях** по адресу: **yunnat.rak@yandex.ru.**

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора Ракитянской станции юных натуралистов Шелист О. С.

**Начальник
управления образования**



Е.Фролова

Шелист Ольга Сергеевна,
8-951-132-19-73

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Юннат» в 2019 году.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат» (далее - конкурс) проводится с целью развития интереса детей и подростков к аграрной науке сельскохозяйственному производству через непосредственное их участие в практической деятельности на полях ученических производственных бригад и учебно-опытных участках образовательных организаций области, направленное на формирование экологической культуры и основ рационального землепользования, трудового воспитания, личностную самореализацию и профориентацию обучающихся.

1.2. Задачи конкурса:

- подведение итогов исследовательской и практической деятельности обучающихся на полях ученических производственных бригад, учебно-опытных участках образовательных организаций и личных подсобных хозяйствах;
- повышение мотивации обучающихся к опытническо-исследовательской и проектной деятельности в области сельского хозяйства и агроэкологии;
- выявление и поддержка обучающихся, проявляющих интерес к учебно-опытнической и практической работе в области сельского хозяйства и агроэкологии;
- развитие устойчивого интереса к овладению технологиями выращивания экологически чистой сельскохозяйственной продукции;
- содействие нравственному, эстетическому и патриотическому воспитанию;
- развитие коммуникативных навыков в общении со сверстниками;
- содействие профессиональному самоопределению детей и молодежи и в дальнейшем поступлении их по целевому набору в высшие аграрные учебные заведения;
- выявление лучших практик деятельности агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций Белгородской области.

1.3. Учредителем конкурса является департамент образования Белгородской области. Организацию и проведение конкурса осуществляет МБУ ДО «Ракитянская СЮН»

2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

2.1. В конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций в возрасте 12 - 18 лет, а также педагогические коллективы образовательных организаций, руководители агроэкологических объединений, педагогические работники и специалисты сельскохозяйственного производства.

2.2. В номинациях для обучающихся допускается только индивидуальное участие в конкурсе. От одного автора может быть принято на конкурс не более одной работы.

2.3. Замена участников в ходе конкурса не допускается.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

3.1.1. Для обучающихся в возрасте 12-13 лет:

«Юные Тимирязевцы» (представление опытническо-исследовательских работ по сельскохозяйственному и агроэкологическому направлениям).

3.1.2. Для обучающихся в возрасте 14—18 лет (на период проведения финала конкурса):

«Агрономия» (предоставляются опытническо-исследовательские работы, направленные на применение новых технологий возделывания грибов, овощных, зерновых, крупяных, масличных, кормовых, технических культур, картофеля; на получение гарантированных высоких урожаев, повышение качества продукции, а также сортоиспытание, семеноводство и получение здорового посадочного материала культурных растений);

«Растениеводство» (предоставляются опытническо-исследовательские работы, направленные на применение современных технологий в выращивании плодовых: семечковых, косточковых, ягодных, орехоплодовых, цитрусовых, виноградных культур, получение продукции с высокими товарными и вкусовыми качествами; выращивание посадочного материала высшей категории; заготовка и хранение плодово-ягодной продукции по традиционным и новым технологиям);

«Лекарственные растения» (предоставляются опытническо-исследовательские работы, направленные на методику введения в культуру и селекцию лекарственных растений, мероприятия по культивированию и технологии производства; сбор, использование и хранение лекарственного растительного сырья);

«Декоративное цветоводство и ландшафтный — дизайн» (предоставляются опытническо-исследовательские работы и проекты, направленные на освоение современных технологии выращивания цветочно-декоративных растений; обустройство и эстетическое оформление учебно-опытных участков, мест проживания, парков и других объектов с использованием ассортимента цветочно-декоративного посадочного материала);

«Личное подсобное и пасечное хозяйство» (предоставляются проекты, направленные на решение вопросов рационального землепользования, повышение плодородия почв; применение биологических методов защиты растений; использование современных технологий в животноводстве (в том числе пчеловодстве), получение товарной продукции и расширение ассортимента кормовых и медоносных растений);

«Зеленые» технологии и стартапы» (предоставляются проекты, направленные на применение «зеленых» технологий, реализацию нестандартных методов сохранения окружающей среды и обеспечение экологической безопасности: эффективное производство сельскохозяйственной продукции в городской среде (сити-фермерство); создание мини-ферм, использование оборудованных контейнеров для выращивания цветов и зелени методом гидропонии; вермикомпостирование и производство безвредных для окружающей среды удобрений из пищевых отходов; энергосберегающие технологии с использованием природных ресурсов - солнце, ветра, биомассы).

«Инженерия, автоматизация и робототехника» (предоставляются проекты, изучающие эффективное применение автоматики, оборудования, техники, беспилотных технологий в сельском хозяйстве; представление собственного технического, научно-технического изобретения, конструкции; апробация при использовании собственных разработок и др.);

«Мой выбор профессии» (предоставляются проекты, направленные на выбор сельскохозяйственных и аграрных профессий);

3.1.3. Для педагогических коллективов образовательных организаций и руководителей агроэкологических объединений обучающихся:

«Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования» (рассматриваются лучшие практики региона, организации, руководителя объединения - наиболее эффективные подходы, формы и инновационные технологии в организации деятельности агроэкологических объединений обучающихся).

3.2. Формы представления конкурсных работ.

Опытническо-исследовательская работа в номинациях: «Юные Тимирязевцы», «Агрономия», «Растениеводство», «Лекарственные растения», «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн»;

Проект - в номинациях: «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн», «Личное подсобное и пасечное хозяйство», «Зеленые» технологии и стартапы», «Инженерия, автоматизация и робототехника», «Мой выбор профессии»;

Описание опыта работы (лучшей практики), отражающее результаты деятельности (района, организации, руководителя агроэкологических объединений обучающихся) - в номинации «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования».

3.2.1. Конкурсные материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями к ним (приложение № 1), оценка работ проводится в соответствии с критериями.

3.3. Конкурс проводится в два этапа:

- муниципальный с 01 по 24 июня 2019 г.;
- региональный (заочный и очный туры) — с 23 июня 2019 г.

3.3.1. На заочном туре регионального этапа конкурса проводится экспертная оценка представленных конкурсных работ победителей муниципального этапа.

По итогам заочного тура конкурсные работы участников, набравшие более 60 % баллов от максимального количества, допускаются к прохождению регионального очного тура конкурса.

3.3.2. Региональный очный тур включает защиту конкурсных работ (регламент до 7 минут) в форме собеседования с использованием постера формата А1 (вертикальный) и демонстрацией практических результатов программно- методических материалов, наглядно-дидактических пособий, рекомендации, памяток, информационных сборников, выставочных образцов продукции.

3.4. От каждого образовательного учреждения на конкурс направляются не более 10 работ.

3.5. В срок до **20 июня 2019 года** представить конкурсные материалы (Приложение 1,2):

- анкеты-заявки, конкурсные работы, тезисы формате *.doc;
- презентации к конкурсным работам выполненные в программе Microsoft Office PowerPoint;
- согласия на обработку персональных данных (для участников до 14 лет от родителей или законных представителей; для участников от 14 до 18 лет от родителей или законных представителей и от самого участника; если участнику уже 18 лет — только от самого участника) в формате pdf.

Конкурсные материалы направляются в виде архива (Zip, RAR) на почту yunnar.rak@yandex.ru или на CD/DVD дисках в МБУ ДО «Ракитянская станция юных натуралистов».

3.6. На конкурс не принимаются работы в случаях, если:

- поступили позже указанного срока;
- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- содержание представленной работы не соответствует тематике конкурса;
- оформление конкурсных материалов не соответствует требованиям конкурса;
- представленная работа получала одно из призовых мест на других конкурсах областного и Всероссийского уровней, проведенных в предыдущем и текущем годах;
- имеющие признаки плагиата.

3.7. Критерии оценки конкурсных работ на региональном заочном этапе.

Опытническо-исследовательская работа:

- соответствие работы требованиям к ее оформлению; постановка цели и задач, их соответствие содержанию работы;
- актуальность выбранной темы и ее обоснование;
- обоснованность применения методики опыта или исследования, полнота ее изложения;
- использование инновационных технологии, новаторских методик;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;
- качество представления, наглядность результатов опыта или исследования;
- анализ результатов, обоснованность и значимость выводов;
- научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы.

Практический проект:

- соответствие проекта требованиям к его оформлению;
- актуальность и новизна проекта;
- наличие организационных механизмов реализации проекта;
- наличие бизнес-плана;
- грамотность и логичность в последовательности реализации проекта;
- объём работы и количество предлагаемых решений;
- степень самостоятельности участия в реализации проекта;
- практическая значимость реализации проекта;
- качество представления и наглядность проекта;
- информационное сопровождение проекта.

Проект по номинации «Мой выбор профессии»:

- соответствие проекта требованиям к его оформлению;
- полнота раскрытия сути выбранной профессии, ее профессионально важных качеств;
- обоснование собственного отношения к профессии, авторское мнение о перспективе развития своих творческих способностей в данной профессии;
- наличие организационных механизмов реализации проекта;
- наличие бизнес-плана;
- грамотность и логичность в последовательности реализации проекта;
- степень самостоятельности участия в реализации проекта;
- практическая значимость реализации проекта; качество представления и наглядность проекта;

Описание лучшей практики:

- соответствие представленного материала требованиям к оформлению;
- актуальность и новизна представленной практики;
- соответствие содержания поставленной цели и задачам;
- грамотность и логичность в представлении лучшей практики;
- разнообразие направлений и форм работы;
- систематичность проводимой работы;
- перспективы развития; степень программно-методического сопровождения;
- практическая значимость конкурсных материалов;
- информационное сопровождение представленной практики;

3.8. Критерии оценки конкурсных работ на региональном очном этапе.

Опытническо-исследовательская работа:

- степень актуальности проблемы, затронутой в теме представленной работы;
- соответствие цели и задачам; использование инновационных технологий, новаторских методик,
- обоснованность их применения в практической деятельности;
- достоверность полученных результатов (количество, продуктивность, урожайность, экономическое обоснование);
- четкость доклада, степень владения материалом (чтение с листа или рассказ, обращенный к аудитории),
- презентация экспозиции;
- соблюдение регламента;
- оформление демонстрационной экспозиции (эстетичность, оригинальность, внешний вид экспонатов, их этикетирование);
- полнота ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения;
- владение специальной терминологией по теме работы, использованной в сообщении;
- результативность и практическая значимость работы, использование полученных результатов (в регионе, местном хозяйстве и др.).

Практический проект:

- обоснование актуальности существующей проблемы;
- соответствие содержания, постановленной цели и задачам;
- наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему, оригинальность подходов к ее решению;
- грамотность и логичность в последовательности реализации этапов проекта;
- практическая значимость проекта; качество и информативность наглядно-иллюстративного материала; качество представления работы (соблюдение регламента,

доступность изложения, четкость и логика построения, использование наглядно-иллюстративного материала);

- полнота ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения;
- владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в сообщении;
- наличие и степень вовлеченности партнерских организаций в реализацию представленного проекта.

Практический проект по номинации «Мой выбор профессии»:

- обоснование актуальности выбранной профессии;
- соответствие содержания, постановленной цели и задачам;
- наличие самостоятельного взгляда автора на выбор профессии;
- грамотность и логичность в последовательности реализации этапов проекта;
- качество и информативность наглядно-иллюстративного материала;
- качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, использование наглядно-иллюстративного материала);
- полнота ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения;
- владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в сообщении;
- наличие и степень вовлеченности партнерских организаций в реализацию представленного проекта.

Описание лучшей практики:

- новаторство и уникальность;
- разнообразие направлений, технологий и форм, используемых в работе;
- программно-методическое обеспечение содержания деятельности и его практическая значимость;
- материально-техническое обеспечение;
- эффективность практики в профессиональном — самоопределении обучающихся;
- возможность использования в практике образовательных организаций;
- качество и информативность наглядно-иллюстративного, демонстрационного материала;
- качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, использование демонстрационного материала);
- полнота ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения;
- наличие и степень вовлеченности партнерских организаций в реализацию представленной практики.

3.9. Работы участников конкурса (тезисы работ или фрагменты работ) могут быть опубликованы в сборнике лучших работ с сохранением авторских прав.

4. ЖЮРИ КОНКУРСА

4.1. Жюри конкурса оценивает конкурсные работы в соответствии с критериями.

4.2. Определяет победителей и призёров в каждой из номинаций конкурса.

Состав Жюри:

Шелист Ольга Сергеевна, председатель – директор МБУ ДО «Ракитянская СЮН»

Глущенко Светлана Михайловна, заместитель директора МБУ ДО «Ракитянская СЮН»

Звягинцева Юлия Александровна – методист МБУ ДО «Ракитянская СЮН»

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

5.3. Итоги конкурса подводятся по сумме баллов, набранных на заочном туре муниципального этапа в каждой из конкурсной номинации.

5.2. Работы участников, набравших менее 75 % баллов, не выдвигаются на призовые места в своих номинациях.

5.3. Победители и призеры награждаются (1-е, 2-е, 3-е места) грамотами управления образования администрации Ракитянского района 5.4. Работы победителей (1-е место) по номинациям конкурса направляются для участия в заочном региональном этапе всероссийского конкурса .

Требования к оформлению конкурсных материалов

1. Общие требования к опытно-исследовательским конкурсным работам.
 - 1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке.
 - 1.2. Объем работы ограничен не более 25 страниц, шрифт - 14, интервал - одинарный.
 2. Опытническо-исследовательская работа должна содержать:
 - титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
 - оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы:
 - введение, где необходимо сформулировать проблему;
 - цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения опыта; дать характеристику климатических, почвенных, хозяйственных условий района;
 - методику исследования или опыта (описание схемы опыта, техники наблюдений и учетов, которые использовались в ходе работы, агротехническое обоснование, статистическую и экономическую оценку результатов);
 - прогнозируемые или полученные результаты работы, их обсуждение. Желательно использование таблиц, диаграмм, графиков и т.п.;
 - выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);
 - заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы;
 - список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники;
 - фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы (в приложения). Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.
 3. Проект должен включать:
 - титульный лист с указанием (сверху вниз) название организации, наименование объединения; темы работы; фамилии, имени, отчества автора, класс; фамилия, имя, отчество руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
 - оглавление, перечисляющее разделы;
 - введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, указать цель и задачи;
 - механизмы и этапы его реализации;
 - бизнес-план;
 - результаты по его реализации;
 - практическая значимость.
- Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.
4. Описание лучшей практики региона, организации, руководителя агроэкологического объединения обучающихся должно иметь:

титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора (ов), полного названия коллектива или организации, почтового адреса, электронной почты, телефона, года представления лучшей практики.

4.1. Содержание включает в себя следующее:

актуальность вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, организации, руководителя детского объединения);

характеристику условий, в которых создавался опыт;

описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);

изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу;

наличие и степень вовлеченности партнерских организаций в реализацию представленной практики.

4.2. Приложением к описанию лучшей практики могут быть:

информационно- методический материал для тиражирования представленной практики среди образовательных организаций;

методические учебно-наглядные пособия, дидактический и игровой материалы; разработки мероприятий;

сообщения об инновационных формах и методах агроэкологического образования и т.п.

Материалы приложения могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним - информативность и степень востребованности.

Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, набраны на компьютере.

Работы, оформление которых не соответствуют вышеуказанным требованиям, не рассматриваются.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

_____ (ФИО)

паспорт

_____ (серия, номер)

_____ (когда и кем выдан)

адрес регистрации: _____

даю свое согласие на обработку моих персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; тип документа, удостоверяющего личность; данные документа, удостоверяющего личность; гражданство; информация об участии в конкурсных мероприятиях и их результатах.

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях формирования федеральной информационной системы и региональной информационной системы обеспечения открытости конкурсных мероприятий, а также на хранение данных об их результатах на электронных носителях.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией (операторам ФИС и РИС), обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я проинформирован, что _____ (наименование организации) гарантирует

обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

" ____ " _____ 201__ г.

Подпись Расшифровка

_____ / _____ /

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЯ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Белгородский областной детский эколого-биологический центр» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) персональных данных моего ребенка

_____ (фамилия, имя, отчество полностью)

паспортные данные/свидетельство о рождении ребенка (серия, номер, кем и когда выдан) _____

проживающего (ей) по адресу _____

и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в интересах ребенка.

Согласие даётся мною для обеспечения его участия в областном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий. Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес проживания, место обучения и любая иная информация, относящаяся к личности моего ребенка, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных моего ребенка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с его персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных моего ребенка для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в интересах моего ребенка, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о моем ребенке (включая его персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, класс, место учебы, название конкурсной работы).

Подпись _____ / _____ /

_____ / _____ /

Дата _____

